

ANEXO 1. FORMULARIO DE POSTULACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

Título del proyecto social

Empoderate A

- I. **DIAGNÓSTICO:** Las siguientes preguntas tienen como objetivo entender el problema y definir la comunidad afectada (población objetivo).

1. **¿Cuál es el principal problema que buscas solucionar con tu proyecto social?**

Identifica las necesidades de la comunidad afectada de las cuales se hará cargo tu proyecto, estas corresponden a una situación concreta que afecta directa o indirectamente el bienestar de la comunidad a intervenir

En la ciudad de Antofagasta existe un alto porcentaje de población con el diagnóstico de Trastorno del Espectro Autismo, lo que implica principalmente en la población juvenil dificultades comunicativas y sociales evidenciadas al momento de interactuar y compartir intereses en común. Enfocándonos en esta población existen en la ciudad pocas instancias de recreación y participación de la población al no desenvolverse en su contexto socio comunitario, cabe destacar que esto conlleva una baja interacción y aislamiento social.

2. **¿Cuáles son las causas del problema que buscas solucionar con tu proyecto?** Identifica el por qué está ocurriendo el problema planteado.

Las actividades que se desarrollan en la ciudad de Antofagasta no están enfocadas en los intereses de los jóvenes con trastorno del Espectro autismo y los ejecutores en la mayoría de las veces no tienen las herramientas para responder a las dificultades comunicativas que tiene la población objetivo.

**¿Cuáles son las consecuencias del problema que buscas solucionar con tu proyecto social ?
¿Cómo afecta a las personas de la comunidad y al territorio?** Identifica qué efectos u consecuencias ocasiona o puede ocasionar el problema identificado anteriormente.

La baja participación de la población objetivo tiene como consecuencia que los jóvenes presenten aislamiento social, baja autoestima y sentido de pertenencia al no desenvolverse en un grupo con intereses en común.

3. **Caracteriza a la población objetivo y/o territorio afectado por el problema identificado.**
Menciona las características de quiénes serán los beneficiarios de tu proyecto (por ejemplo, género, cantidad de habitantes, rango etario, entre otros)

Grupo de jóvenes con la condición de TEA compuesto aproximadamente por 10 a 12 personas, que van desde los 17 hasta los 25 años. Es importante destacar, que existe por parte de los jóvenes un particular interés por el aprendizaje, exploración de nuevas experiencias e intereses.

Además de ser un grupo organizado que recoge y respeta la opinión de cada participante para tomar cualquier decisión, realizando votaciones que dejen de manifiesto el ejercicio democrático presente en sus prácticas.

II. **PLAN DE ACCIÓN:** A continuación, te pediremos que especifiques distintos aspectos de tu proyecto que nos permitirán evaluar la factibilidad de tu proyecto.

4. **¿Cuál es el objetivo general?** El objetivo general describe la meta central o resultado directo que esperas obtener al implementar tu proyecto. Resume la idea central y finalidad de lo que quieres desarrollar.

Promover instancias de recreación social acorde a los intereses de la población objetivo en la ciudad de Antofagasta

5. **¿Cuáles son los objetivos específicos?** Los objetivos específicos detallan los procesos necesarios que debes realizar para la completa realización de tu proyecto

1.1 Facilitar la realización de actividades fuera del contexto físico habitual
1.2 Potenciar el interés de los participantes por la realización de actividades recreativas
1.3 Visibilizar la importancia de las habilidades sociales para el desarrollo personal y comunicativo

6. **¿Tienes un equipo de trabajo para implementar tu proyecto social?** Si tu respuesta es sí, cuéntanos un poco de él (Por ejemplo, ¿cuántas personas lo componen? ¿qué otros proyectos han llevado a cabo?)

El equipo de trabajo consta de seis integrantes; una Terapeuta Ocupacional, una Fonoaudióloga, una Psicóloga y cuatro voluntarios. La convocatoria a voluntarios será mediante postulación abierta a estudiantes y profesionales con interés de aprender y colaborar con actividades relacionados al área.

7. **¿Qué actividades contempla el proyecto social?** Las actividades específicas detallan las acciones que deberás realizar y que tienen relación con cada objetivo específico. Agrega las filas que consideres necesarias.

Actividades (incluye una breve descripción)	Objetivo específico asociado	Fecha de Inicio	Fecha de término
Convocatoria: Convocatoria de jóvenes, grupos y familias mediante redes sociales a participar de taller "recreativo" por medio de video juegos y actividades lúdicas" a realizar los días lunes y martes de 18:00 a 19:30 para jóvenes de 17 a 27 años de edad dentro del TEA. Contando un total de 8 instancias de participación.	1.1 Facilitar la realización de actividades fuera del contexto físico habitual	07-nov	06- dic

Elección de participantes para el taller : Al ser un número reducido de cupos, se filtrará mediante una encuesta online (google Forms), conociendo así previamente intereses y gustos, seleccionando jóvenes que tengan mayores intereses en común (ligados principalmente al área de videojuegos).		1.1 Facilitar la realización de actividades fuera del contexto físico habitual	03 al 09 de oct periodo de postulación participantes.
Actividad de Bienvenida a participantes: En un comienzo se hará un juego de rompehielo para que cada participante se presente, luego se mostrará la dinámica de cada actividad y acuerdos de convivencia del grupo, además de que cada integrante pueda indicar sus expectativas y miedos.		1.2 Potenciar el interés de los participantes por la realización de actividades recreativas	17-oct resultado inscripción postulantes
Actividades a realizar con jóvenes: Divididas cada sesión en 3 partes	Inicio Actividades físicas: Al inicio de cada sesión los jóvenes realizarán ejercicios de activación motora y calentamiento con el fin de favorecer la disposición y motivación en las siguientes actividades.	07-nov	07-nov
	Actividad de juego: Se dividirán los integrantes en dos grupos y se realizarán distintos juegos de justdance, dominos, cartas, entre otros.	07-nov	28-nov
	Actividad de cierre: Con uso de apoyos visuales se reflexionará respecto a la importancia de la interacción social, los beneficios, resolución de problemas, dificultades y estrategias para mejorar este aspecto.	07-nov	28-nov
		07 - nov	06 - dic
Charla padres y familias: Se reunirá a los padres en el horario en que su hijo asistan al taller de manera simultánea y se realizará una charla por medio de una psicóloga que tratará temas relacionados al diagnóstico y etapa en que se encuentran los jóvenes.		1.3 Visibilizar la importancia de las habilidades sociales para el desarrollo personal y comunicativo	14-nov
Salida: Mediante una lluvia de ideas se propondrán lugares de interés a visitar en conjunto, en caso de generar espontáneamente ideas se facilitará de opciones las cuales será elegida por votación, luego de esto se hará efectiva la salida con el grupo.		1.1 y 1.2	22-nov Programación
Organización de la actividad final: Al grupo se le propondrá realizar para el cierre del taller un pequeño acto, demostración de baile y/o recopilación de		1.1 Facilitar la realización de actividades fuera	29 -nov Salida

material digital de las actividades realizadas durante la ejecución del taller. Además se realizará una convivencia, entregando distintos roles para su ejecución.	del contexto físico habitual	28-nov	05-dic
Cierre: Se realizará una invitación a las familias junto con los jóvenes para la actividad de cierre del taller; haciendo entrega de diplomas de participación, muestra de baile, exposición de evidencias del taller y reflexiones de los participantes.	1.2 y 1.3	06-dic	06-dic

8. **¿Cómo utilizarás los recursos para implementar el proyecto social?** Indicar la distribución del total del presupuesto asignado (de forma aproximada), relacionado a las actividades descritas anteriormente y Anexo desglose presupuestario proyecto social Creamos (Anexo 2).

El presupuesto se distribuirá en un valor de \$630.000 para el ítem de personal, \$ 928.000 en el ítem de inversión y \$442.000 en el ítem operacional. En el Anexo 2 se adjuntan el detalle.

*Recuerda anexar la planilla de presupuesto (Excel)

- III. **EVALUACIÓN:** por último, indica los elementos a través de los cuáles se logrará generar, medir y comunicar los impactos esperados.

9. **¿Cuáles son los resultados esperados?** Estos deben ser resultados medibles durante el periodo de ejecución del proyecto como consecuencia de las acciones realizadas que den cuenta del logro del objetivo general, se debe identificar, para cada resultado un logro esperado.

Resultado esperado	Objetivo específico asociado	Verificador
Creación de un grupo de jóvenes con TEA donde participen de 10 a 12 participantes	1.1 Facilitar la realización de actividades fuera del contexto físico habitual	Número de integrantes inscritos al taller
Que existan a lo menos dos actividades por sesión planificadas con los facilitadores que necesite el grupo objetivo	1.1 Facilitar la realización de actividades fuera del contexto físico habitual	Cantidad de actividades planificadas
Que los jóvenes del grupo logren asistir en un 80% de asistencia a las instancias programadas en el taller.	1.2 Potenciar el interés de los participantes por la realización de actividades recreativas	% de asistencia en cada sesión del taller
Que se realice al menos dos actividades de difusión junto a los apoderados.	1.3 Visibilizar la importancia de las habilidades sociales para el desarrollo personal y comunicativo	Número de actividades de difusión con apoderados

- 10. Si tuvieras que escribir una nota periodística al término de la implementación de tu proyecto, ¿cómo sería esta?** Como sugerencia, describe lo que te gustaría que sucediera y/o como te gustaría que te reconocieran a través de tu proyecto. Puedes incluir título principal, subtítulos, extractos, indicadores, entre otros.

Actividades inclusivas para jóvenes con TEA en la ciudad de Antofagasta

Proyecto financiado por INJUV realizó distintas actividades lúdicas e inclusivas para jóvenes dentro del espectro autista en la ciudad de Antofagasta

Dentro del proyecto “EmpoderaTEA” se reúne un grupo de jóvenes con intereses por los videojuegos y entreción fuera del contexto habitual de su hogar. Este proyecto fue monitoreado por diversos profesionales que entregaron habilidades para una mayor interacción y comunicación entre ellos y otros jóvenes. Esta actividad busca poder impulsar actividades sociales que cuenten con personal que aporte a la inclusión de este grupo social, ya que regularme los jóvenes con TEA no tiene tantas opciones de actividades de interés dentro de la comunidad, por otra parte entrega herramientas a los padres para potenciar el acercamiento social de sus hijos con otros pares.

- 11. ¿Qué acciones de comunicación realizarás durante la implementación del proyecto?** Las acciones de comunicación hacen referencia a los medios de comunicación que utilizarán durante la implementación para que te reconozcan. Por ejemplo: medios radiales, prensa escrita, televisión, folletos, página web, cuenta de Instagram, Facebook, etc.

Para la difusión del proyecto se enviarán videos promocionando el taller por medio de cuenta de facebook a distintos grupos donde participe la población objetivo, publicaciones instagram y folletos que se entregaran en centro de intervención especializados.

FINALMENTE, COMPLETA LOS SIGUIENTES DATOS

Nombres	Jael Damaris
Apellidos	Lara Tapia
RUT	19.149.436-6
Región	Antofagasta
Comuna	Antofagasta
Correo electrónico	Fonoaudiologa.jael.lara@gmail.com
Instagram (opcional)	

Recuerda que para la correcta postulación debes presentar los siguientes antecedentes:



Instituto Nacional de la Juventud
Departamento de Coordinación Programática
Programa Creamos 2022

- Anexo 1. Formulario de postulación completo.
- Anexo 2. Presupuesto proyecto social
- Publicación de un resumen de tu proyecto en la Plataforma Creamos
- Video promocionando tu proyecto (opcional)