

Lanzamiento documento: "Jóvenes y participación. Una mirada desde y hacia las juventudes"

Programa Creamos
Departamento de Coordinación Programática
INJUV



INJUV
Ministerio de
Desarrollo Social
y Familia

Gobierno de Chile





Levantamiento de información que consideró:

- Revisión de literatura y programas
- Visiones expertas: Entrevistas a actores de la sociedad civil y políticas públicas
- Espacios de co-creación con jóvenes: focus groups
- Sistematización de iniciativas INJUV entre 2019 y 2020



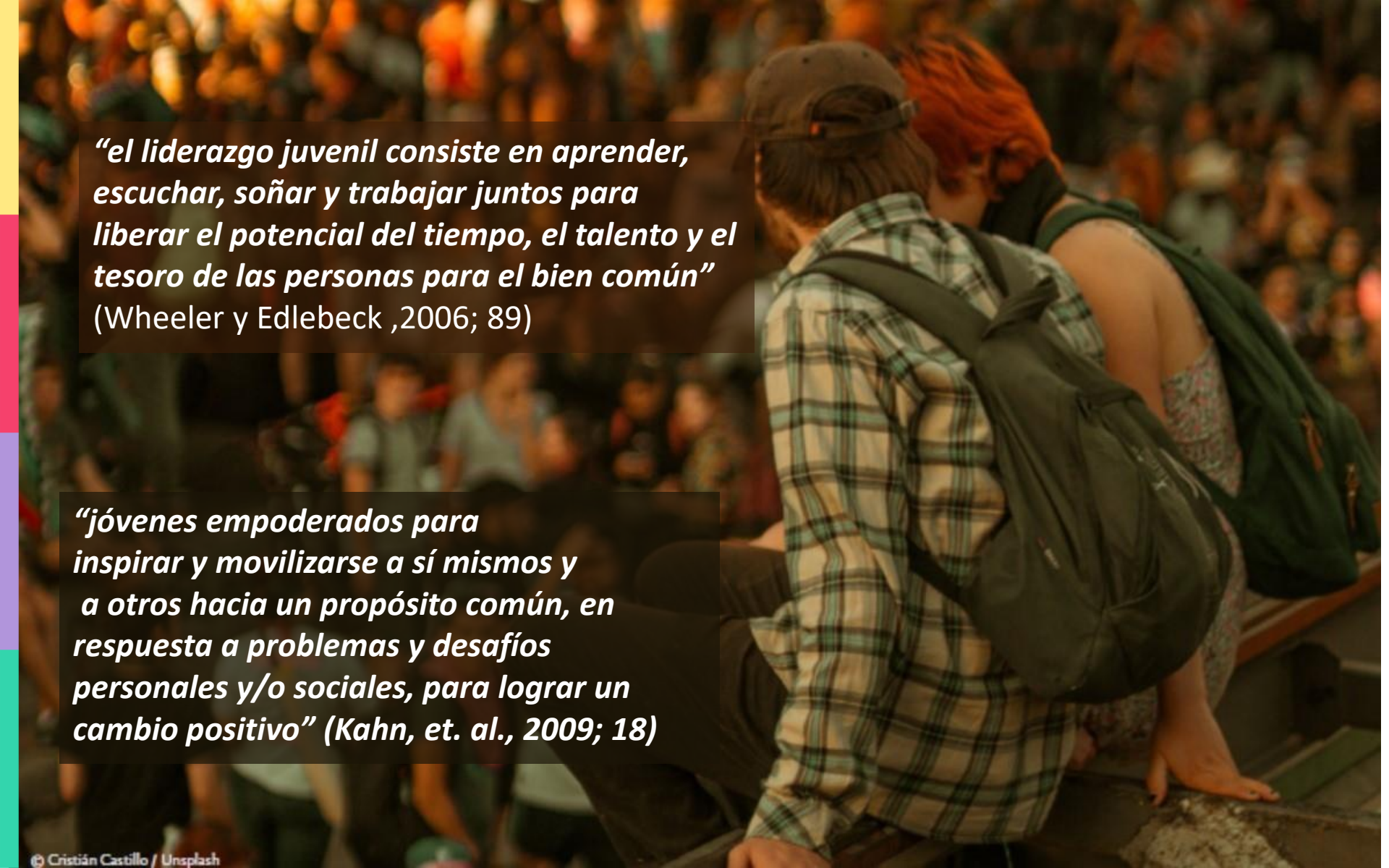
Dimensiones del levantamiento





Revisión de literatura





“el liderazgo juvenil consiste en aprender, escuchar, soñar y trabajar juntos para liberar el potencial del tiempo, el talento y el tesoro de las personas para el bien común”
(Wheeler y Edlebeck ,2006; 89)

“jóvenes empoderados para inspirar y movilizarse a sí mismos y a otros hacia un propósito común, en respuesta a problemas y desafíos personales y/o sociales, para lograr un cambio positivo” (Kahn, et. al., 2009; 18)



Oferta internacional de programas en el ámbito

1.5 Antecedentes internacionales en política pública

Una vez definidos los conceptos, la pregunta que surge es: ¿Cómo dialogan estas definiciones, muchas veces abstractas, con políticas públicas y acciones concretas por parte de Estados y organizaciones de la sociedad civil? La experiencia internacional ofrece algunas pistas. En la siguiente figura se resumen algunas de las principales políticas públicas, en diferentes regiones del mundo, y que apuntan a fomentar elementos como el liderazgo, incidencia y participación en jóvenes:



1 Youth Leadership Institute Programs (Estados Unidos)
Programas comunitarios de participación cívica y de desarrollo de liderazgo



2 Youth Engaged in Leadership and Learning Program (Estados Unidos)
Programa de desarrollo de liderazgo



3 Youth Ambassadors (Estados Unidos)
Programa de desarrollo de habilidades y capacidades de liderazgo



4 National Citizen Service (Reino Unido)
Programa juvenil de desarrollo personal y social, y de acción comunitaria



5 Future Leaders Connect (Reino Unido)
Programa de políticas públicas y liderazgo



6 Reclaim Project (Reino Unido)
Programa de activismo juvenil



10 Mesa Nacional de Consejeros y Consejeras (Colombia)
Programa de innovación y compromiso social



12 Programa Estação Juventude 2.0 (Brasil)
Programa de incidencia social juvenil en los barrios



14 A-gente de Cambio (Perú)
Programa de participación juvenil



19 Casas del futuro (Argentina)
Programa para generar redes y aprender oficios



7 Otesha (Australia, Canadá y UK)
Programa juvenil de desarrollo personal y social, y de acción comunitaria



8 Leadership for Life Programme (Irlanda)
Programa de desarrollo de habilidades y capacidades de liderazgo



9 Sacúdete (Colombia)
Programa de innovación y compromiso social



11 Innovación social creada por jóvenes (Colombia)
Incidencia e innovación para las juventudes



13 Territorio Joven (México)
Fortalecimiento de convivencia comunitaria y artes a través de participación juvenil



15 Foros regionales de Juventud 2019 (Perú)
Promueve la participación juvenil en diferentes esferas



20 Big Brothers Big Sisters (Internacional)
Programa de mentoría/tutoría



16 Fondo de Iniciativas Juveniles (Uruguay)
Programa de participación e incidencia social y pública



17 Impulso joven (Ecuador)
Innovación y emprendimiento social para jóvenes



18 Mutuales del Bicentenario (Argentina)
Programa para la organización de redes juveniles e incidencia en la esfera política



Visiones expertas: Entrevistas a actores de la sociedad

Entrevistada/o

Cargo y Organización

Danitza Perez

Directora de Análisis legislativo Asociación de Abogadas Feministas (ABOFEM)

Carla Ramos

Directora del grupo Ciencia Más Diálogo (CMD)

Daniela Trucco

Oficial de asuntos sociales, CEPAL

Fernando Padilla

Encargado Nacional Programa “Transforma País”, Instituto Nacional de la Juventud (INJUV)

Gonzalo Gallardo

Coordinador Observatorio de las Juventudes Universitarias, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Waleska Ureta

Directora social América Solidaria Chile, actual Directora de Servicio Jesuita de Migrantes

Oscar Dávila

Director Centro de Estudios Sociales, CIDPA

Vania Martinez

Directora del Núcleo Milenio para mejorar la salud mental de adolescentes y jóvenes (Imhay). Universidad de Chile.

Daniela Tejada

Encargada de participación y desarrollo adolescente, UNICEF

A young person with a backpack is walking on a street during sunset. The scene is bathed in a warm, golden light. Three semi-transparent blue ovals with white borders are overlaid on the image, each containing text. The background shows trees, a utility pole, and a building.

Liderazgo
juvenil

Conocimientos,
habilidades y
competencias

Condiciones
para el
ejercicio

**Liderazgo
juvenil**

**Conocimientos,
habilidades y
competencias**

**Condiciones
para el
ejercicio**

- Necesidad de redefinir significados y expectativas
- Identificar formas de acción colectiva
- Adultocentrismo como limitante
- Nueva moralidad: horizontalidad, democratización, conciliación, ética del cuidado
- Ciudadanía digital
- Interés por la participación no convencional



Liderazgo
juvenil

Conocimientos,
habilidades y
competencias

Condiciones
para el
ejercicio

- Competencias y habilidades digitales
- Formación cívica y ciudadana
- Habilidades comunicativas
- Habilidades organizativas



**Liderazgo
juvenil**

**Conocimientos,
habilidades y
competencias**

**Condiciones
para el
ejercicio**

- Socioeconómicas
- Relacionales
- Institucionales
- Territoriales

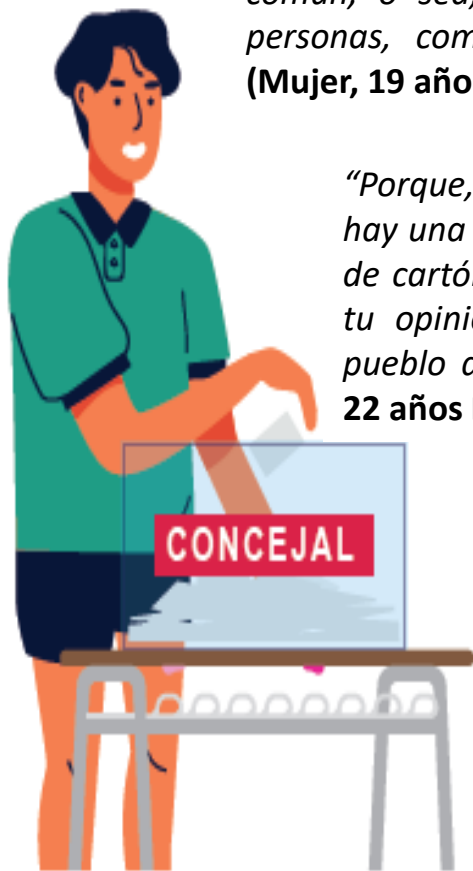


Espacios de co-creación – 19 focus groups con jóvenes

→ 97 participantes

“Según yo, la participación política no tiene que ser solamente por el tema de votar, sino que, por el bien común, o sea, por participar en cosas sociales con personas, comunicarse y ayudar a otros también.”
(Mujer, 19 años Región de Los Lagos).

“Porque, como muchos dicen, en verdad creo que hay una democracia, pero es como pintada para, de cartón. Porque, claro, te dan opciones de dar tu opinión en ciertas cosas, pero te dejan al pueblo afuera para muchas otras más”
(Mujer, 22 años Región de Ñuble)



“Y yo creo que claro, el líder tiene que saber escuchar y tiene que saber entender, digamos, el mensaje, saber transmitir más que nada, saber transmitir y ser el articulador de todas las ideas que, que se están impulsando.”
(Mujer, 27 años Región de Aysén)





Espacios de co-creación

+ Incidencia

En la esfera pública

+ Horizontalidad

En las relaciones con
autoridades y adultos

+ Escuchar

En los espacios de
participación

+ Participación

Con autonomía en las
formas de organización





Iniciativas internas 2019 - 2020

2019



- Desayunos Públicos
- Iniciativa Mentorea2
- Encuentros Revolucionaria Concausa

2020



- Encuentros de Juventudes
- Publicación ideas Plataforma Creamos



Intereses de las juventudes (ODS)





Síntesis de Demandas de jóvenes al Estado

Información

Con foco en la difusión

Articulación de redes

Entre organizaciones juveniles

Recursos

Para concretar actividades

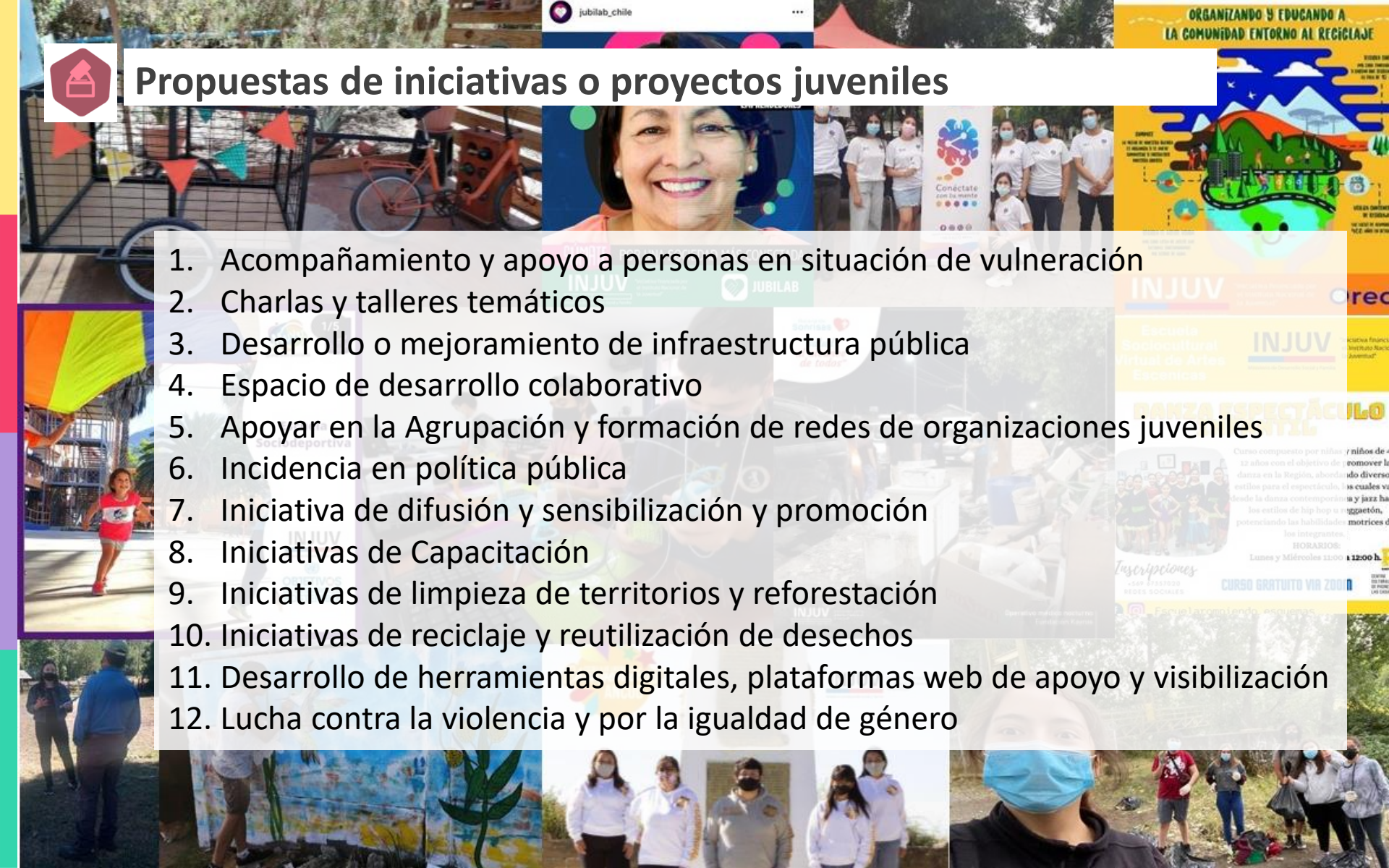
Fiscalización

Control estatal en áreas de interés como violencia de género y medio ambiente



Propuestas de iniciativas o proyectos juveniles

1. Acompañamiento y apoyo a personas en situación de vulneración
2. Charlas y talleres temáticos
3. Desarrollo o mejoramiento de infraestructura pública
4. Espacio de desarrollo colaborativo
5. Apoyar en la Agrupación y formación de redes de organizaciones juveniles
6. Incidencia en política pública
7. Iniciativa de difusión y sensibilización y promoción
8. Iniciativas de Capacitación
9. Iniciativas de limpieza de territorios y reforestación
10. Iniciativas de reciclaje y reutilización de desechos
11. Desarrollo de herramientas digitales, plataformas web de apoyo y visibilización
12. Lucha contra la violencia y por la igualdad de género



A group of people in a meeting, overlaid with a blue tint and a white text box. The text box contains the title 'Aprendizajes del proceso y su vinculación al Programa Creamos'.

Aprendizajes del proceso y su vinculación al Programa Creamos

Liderazgo juvenil orientado a la incidencia



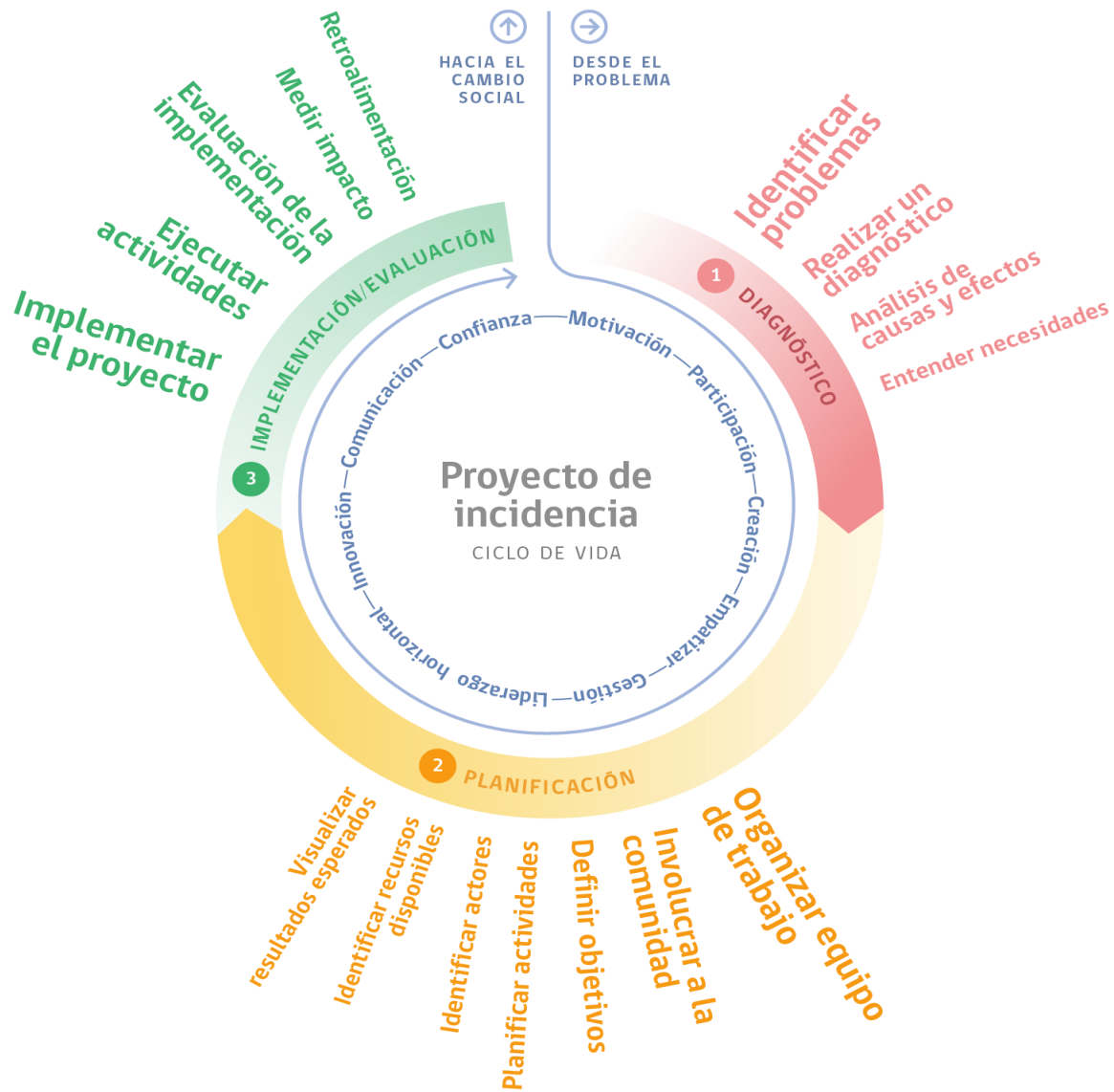


Habilidades y competencias de liderazgo juvenil

liderazgo conocimiento **resiliencia**
juicio **escucha activa** eficacia
social **inspirar**
orden **compromiso** capacidad de análisis comprensión **manejo** **trabajando**
colaboración **motivación** honestidad **relaciones** **planificación**
autoregulación **disciplina** Apuntar a un objetivo común
responsabilidad sueños **asertividad**
guiar **comunicación** **ganar** **entretenimiento**
influencia
buen juicio **estrés** **perseverancia** **visión** **confianza**
carisma **energía** **empatía** **escuchar**
flexibilidad **sistemático**
coordinación **observar** **humildad** **respeto** **diálogo**
capacidad crítica



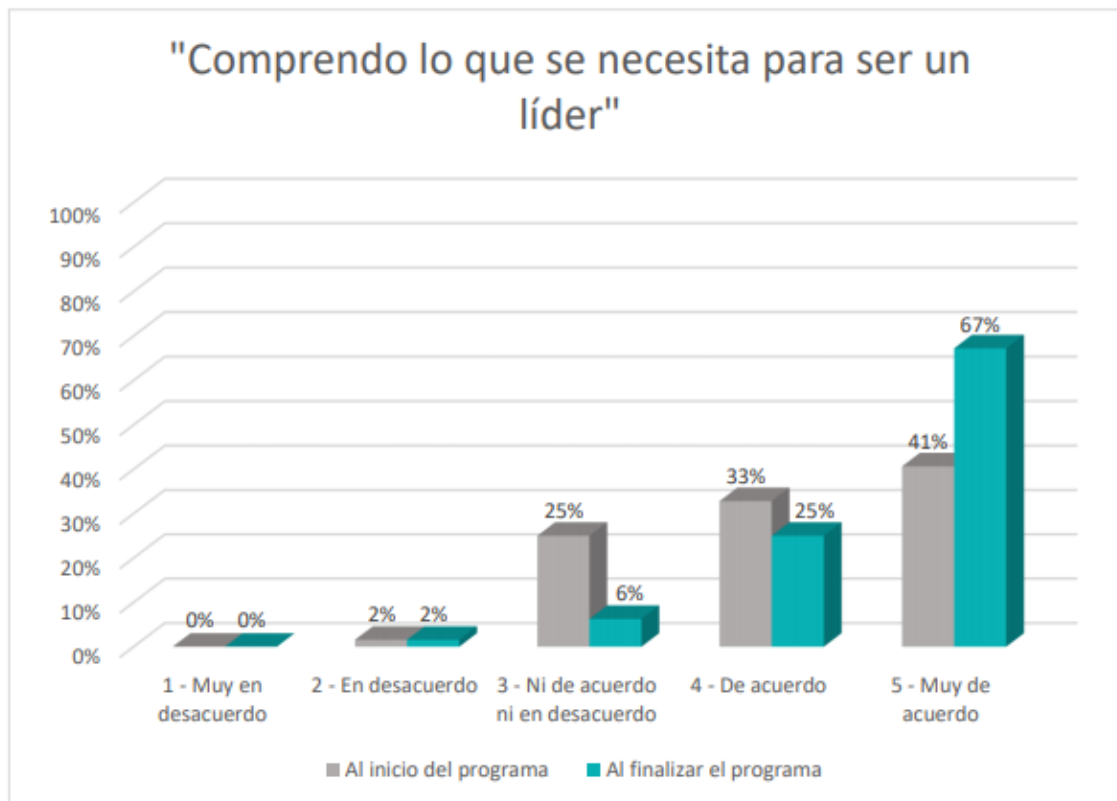
Ciclo de proyectos juveniles





Evaluación de competencias de liderazgo

Gráfico 17. Proporción de beneficiarios que declaran comprender lo que se necesita para ser un líder.





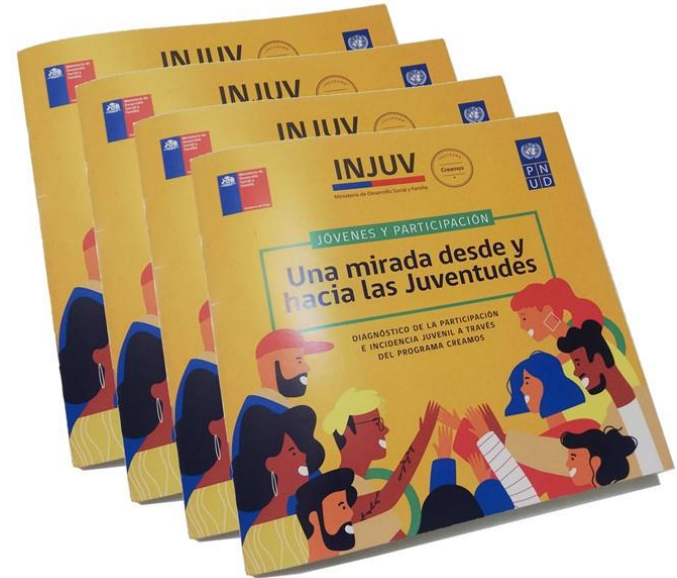
Alcances del documento

- Las juventudes son dinámicas y diversas, por lo que la participación constante y el enfoque territorial son muy relevantes.
- Documento es solo un punto de partida para la formulación de políticas públicas en participación, compromiso cívico y liderazgo juvenil.
- Es necesario abordar desde los mundos público y privado los diferentes desafíos que surgen a partir de los análisis.
- Hay mucha información por analizar, es necesario revisar los informes de producto.



Agradecimientos:

- Al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- A las nueve personas entrevistadas en “Visiones expertas”.
- A las 97 personas jóvenes que participaron de los espacios de co-creación.
- A contribuidores y contribuidoras:
 - Catalina Ortuzar M.
 - Marcela Gutierrez P.
 - Carola Hidalgo C.
 - Juan Esteban Fernández M.
 - Rodrigo Martinez O.
- Al Departamento de Estudios de INJUV por u revisión.



INJUV



Ministerio de Desarrollo Social y Familia

