Ministerio de Desarrollo Social y Familia

Instituto Nacional de la Juventud

Programa Creamos

Sistematización de Iniciativas internas 2020

INJUV

Ministerio de Desarrollo Social y Familia

PROGRAMA Creamos

Contenido

1. Resumen ejecutivo 4
2. Encuentros de Juventudes 5
Metodología 5
Resultados 6
- Medio ambiente 7
- Salud Mental (Eje Físico Mental) 10
- Apresto Laboral y Capacitaciones (Laboral- Vocacional) 11
- Estado Nutricional y actividad física (Físico-mental) 12
- Voluntariado (Cívico / Social) 13
- Género 14
- Participación política no convencional (Cívico/Social) 15
- Prevención de VIH e ITS y Educación Sexual (Físico/ Mental) 15
- COVID-19 16
- Educación e Inclusión Financiera (Vocacional/Laboral) 17
- Inclusión (Físico/Mental) 17
- Participación en organizaciones sociales (Cívico / Social) 18

Conclusiones a y propuestas para futuras aplicaciones de la experiencia. 18
3. Sistematización de ideas publicadas en Plataforma Creamos 22
Metodología 22
Caracterización de los participantes 22
Distribución de las propuestas según ejes programáticos 24
- Eje Desarrollo Cívico Social 25
- Eje Desarrollo Físico y Mental 25
- Eje Desarrollo Vocacional Laboral 25

Distribución según tipo de iniciativa o gasto asociado 26
Distribución de las iniciativas según eje estratégico 27
- Tipos de ideas en el eje Desarrollo Cívico y Social 27
- Tipos de ideas en el eje Desarrollo Físico-Mental 29
- Tipos de ideas en el eje Desarrollo Vocacional-Laboral 30

- Tipos de ideas asociadas a Medio Ambiente y Sustentabilidad 31
- Tipos de ideas asociadas a Patrimonio y Cultura 33

Análisis según ODS 34

Principales problemáticas abordadas por las ideas 35

1. Resumen ejecutivo

El siguiente documento compila los resultados de dos de los procesos participativos realizados durante el año 2020 por el Instituto Nacional de la Juventud: el primero, refiere a los Encuentros de Juventudes en Línea, cuyo objetivo propone proveer a los jóvenes un espacio virtual de reflexión, problematización y co-creación en torno a inquietudes locales, regionales o nacionales del ámbito cívico-social, que les permita generar propuestas y/o demandas en relación a sus intereses sobre el desarrollo. Igualmente, se presentan en los que participaron 2312 jóvenes a través de 107 iniciativas realizadas a lo largo del país.

El segundo de ellos, es el proceso de levantamiento de ideas efectuado en el marco de la postulación al Programa Creamos, que fue implementado a través de la Plataforma Creamos, web en que los y las jóvenes enuncian y proponen ideas y proyectos, que concitó un total de 631 participaciones de 609 participantes.

Para la realización de esta sistematización se han realizado dos procesos analíticos: en el caso de los Encuentros de Juventudes se realizó análisis cualitativo a través de la codificación de los documentos de sistematización, con la utilización de códigos predefinidos a través de Atlas TI que se vincularon con los ejes programáticos de INJUV y se integraron códigos emergentes, como Medioambiente, Género y dado la coyuntura, COVID 19.

En el caso de la sistematización de las propuestas de la plataforma CREAMOS, se realizó un trabajo de categorización de la base de datos a partir de la oferta programática INJUV, además de la clasificación de las iniciativas según propósito.

Dentro de los resultados obtenidos de estas actividades, se encuentran, en el caso de los encuentros de juventudes, la importancia para los y las jóvenes de temáticas como el movimiento feminista, el medioambiente y las acciones locales para luchar contra la crisis climática y de contaminación que afecta a diversas comunidades a lo largo del país; el efecto del COVID-19 en la salud mental y las formas de participación social originadas a partir de la pandemia. En las iniciativas CREAMOS, las principales iniciativas se concentran en propuestas orientadas a sensibilizar y promover determinadas temáticas en la población relacionadas con los ejes programáticos de INJUV y con temas como medioambiente y patrimonio y cultura. También se presentan iniciativas orientadas a charlas y talleres, así como el desarrollo de iniciativas digitales como web, podcast y actividades de incidencia en políticas públicas.

2. Encuentros de Juventudes

Los Encuentros de Juventudes son una iniciativa que comprende la participación de un experto sobre temáticas relevantes para la juventud, para posteriormente abrir un espacio de conversación en que los y las jóvenes dialoguen sobre la temática tratada. Los temas abordados, así como las opiniones tratadas son consignadas en términos de hallazgos y desafíos en un Acta de Registro de Actividad, elaboradas por las Coordinaciones Regionales del Instituto Nacional De La Juventud.

Esta actividad, propone integrar a diversos grupos y subgrupos de jóvenes que se encuentran en las regiones del país, incluyendo para esto, criterios diferenciadores como edad, nivel socioeconómico, ubicación rural y/o urbana, etnicidad, entre otras.

Cabe decir que esta iniciativa proviene de la reformulación de Desayunos Públicos, instancia cuyo propósito consistió en abrir un espacio de diálogo sobre derechos sociales y juveniles con autoridades locales y nacionales.

A continuación, se presenta la metodología utilizada para el análisis de esta iniciativa.

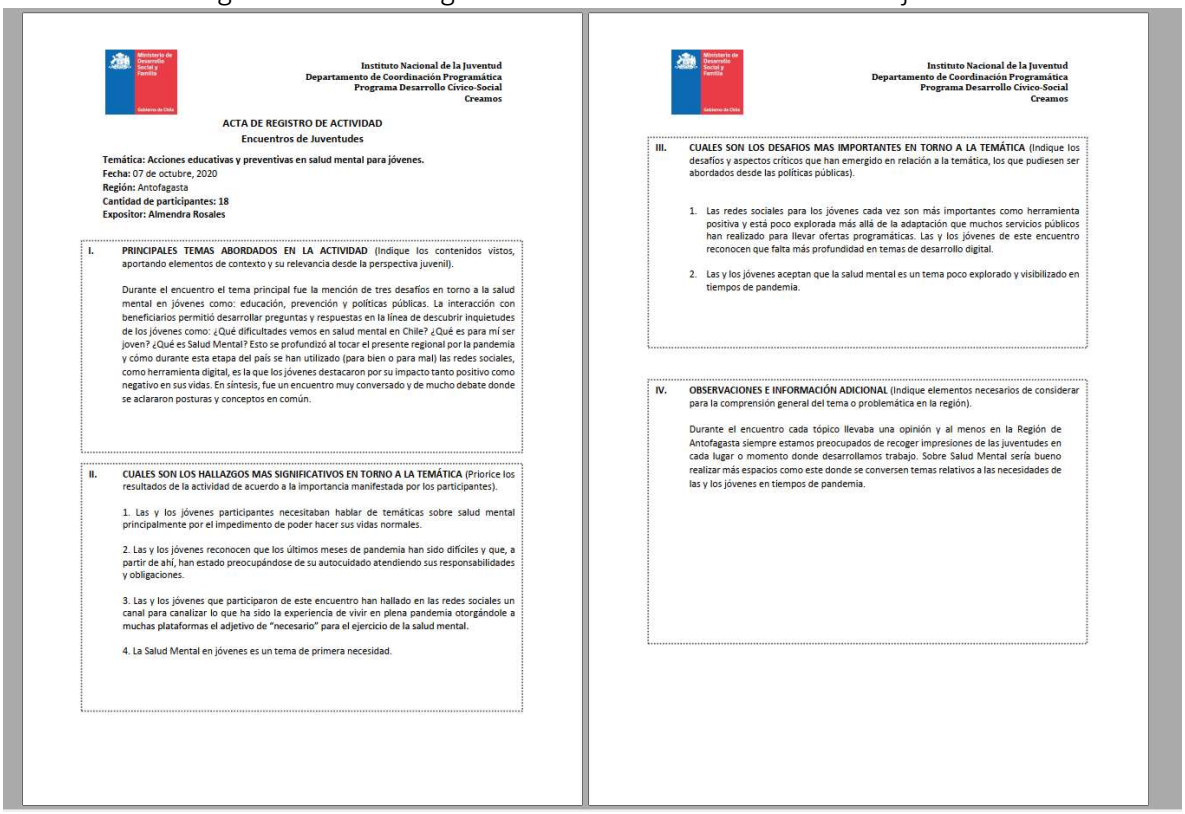
Metodología

Para la elaboración de este documento fueron revisados un total de 107 documentos de registro de los Encuentros de Juventudes realizados a nivel nacional, los que han sido codificados mediante software analítico Atlas ti.

En este proceso se realizó una categorización previa, sustentada en los ejes programáticos de INJUV. A partir de esta primera línea de códigos fueron integrados códigos en virtud de temáticas emergentes, en este caso, Medioambiente; Patrimonio y Cultura, Género y COVID -19.

Posterior a la codificación de todas las Actas de Registro de Actividad, se realizó un análisis de carácter cualitativo, examinando el contenido de cada uno de los códigos. Igualmente, se han examinado las *coocurrencias* de códigos en la estructura de los documentos en relación a los hallazgos y desafíos consignados en la estructura del documento. Cabe precisar que, en algunos casos, la cantidad de información generada para los códigos, permitió realizar subdivisiones temáticas para los hallazgos encontrados.

Imagen 1: Acta de Registro de Actividad – Encuentros de juventud



Instituto Nacional de la Juventud
Departamento de Coordinación Programática
Programa Desarrollo Cívico-Social
Creamos

ACTA DE REGISTRO DE ACTIVIDAD
Encuentros de Juventudes

Temática: Acciones educativas y preventivas en salud mental para jóvenes.
Fecha: 07 de octubre, 2020
Región: Antofagasta
Cantidad de participantes: 18
Expositor: Almendra Rosales

I. PRINCIPALES TEMAS ABORDADOS EN LA ACTIVIDAD (Indique los contenidos vistos, aportando elementos de contexto y su relevancia desde la perspectiva juvenil).

Durante el encuentro el tema principal fue la mención de tres desafíos en torno a la salud mental en jóvenes como: educación, prevención y políticas públicas. La interacción con beneficiarios permitió desarrollar preguntas y respuestas en la línea de descubrir inquietudes de los jóvenes como: ¿Qué dificultades vemos en salud mental en Chile? ¿Qué es para mí ser joven? ¿Qué es Salud Mental? Esto se profundizó al tocar el presente regional por la pandemia y cómo durante esta etapa del país se han utilizado (para bien o para mal) las redes sociales, como herramienta digital, es la que los jóvenes destacaron por su impacto tanto positivo como negativo en sus vidas. En síntesis, fue un encuentro muy conversado y de mucho debate donde se aclararon posturas y conceptos en común.

II. CUALES SON LOS HALLAZGOS MAS SIGNIFICATIVOS EN TORNO A LA TEMÁTICA (Priorice los resultados de la actividad de acuerdo a la importancia manifestada por los participantes).

1. Las y los jóvenes participantes necesitaban hablar de temáticas sobre salud mental principalmente por el impedimento de poder hacer sus vidas normales.

2. Las y los jóvenes reconocen que los últimos meses de pandemia han sido difíciles y que, a partir de ahí, han estado preocupándose de su autocuidado atendiendo sus responsabilidades y obligaciones.

3. Las y los jóvenes que participaron de este encuentro han hallado en las redes sociales un canal para canalizar lo que ha sido la experiencia de vivir en plena pandemia otorgándole a muchas plataformas el adjetivo de "necesario" para el ejercicio de la salud mental.

4. La Salud Mental en jóvenes es un tema de primera necesidad.

Instituto Nacional de la Juventud
Departamento de Coordinación Programática
Programa Desarrollo Cívico-Social
Creamos

III. CUALES SON LOS DESAFIOS MAS IMPORTANTES EN TORNO A LA TEMÁTICA (Indique los desafíos y aspectos críticos que han emergido en relación a la temática, los que pudiesen ser abordados desde las políticas públicas).

1. Las redes sociales para los jóvenes cada vez son más importantes como herramienta positiva y está poco explorada más allá de la adaptación que muchos servicios públicos han realizado para llevar ofertas programáticas. Las y los jóvenes de este encuentro reconocen que falta más profundidad en temas de desarrollo digital.

2. Las y los jóvenes aceptan que la salud mental es un tema poco explorado y visibilizado en tiempos de pandemia.

IV. OBSERVACIONES E INFORMACIÓN ADICIONAL (Indique elementos necesarios de considerar para la comprensión general del tema o problemática en la región).

Durante el encuentro cada tópico llevaba una opinión y al menos en la Región de Antofagasta siempre estamos preocupados de recoger impresiones de las juventudes en cada lugar o momento donde desarrollamos trabajo. Sobre Salud Mental sería bueno realizar más espacios como este donde se conversen temas relativos a las necesidades de las y los jóvenes en tiempos de pandemia.

Resultados

A continuación, se exponen a nivel cuantitativo, los resultados de los Encuentros de Juventudes, de acuerdo con las temáticas identificadas a partir de las citas codificadas y los códigos establecidos a nivel analítico. Se describen aquellas categorías que superan las cinco citas, pues menor a esa cantidad, no es posible condensar información que aporte sustancialmente a establecer contenido al código.

Tabla 1: códigos consignados y citas asociadas

Códigos	Citas consignadas
Medio ambiente	61
Salud Mental	39
Apresto Laboral y capacitaciones	36
Estado nutricional y actividad física	36
Voluntariado	31
Género	30
Participacion política no convencional	27

Prevención VIH e ITS	25
COVID	21
Participación política convencional	19
Educación Financiera	14
Inclusión	10
Participación en Organizaciones Sociales	8
Embarazo Adolescente	6
Consumo de drogas	1

Los códigos se estructuran de mayor a menor recurrencia.

- Medio ambiente

Se plantea a nivel de desafíos las diversas problemáticas medioambientales que se inscriben como consecuencia de la crisis climática que enfrentamos como país en el contexto mundial.

Al respecto, se consigna que esta temática en la actualidad presenta relevancia en la ciudadanía y principalmente en la juventud, quienes desean articular y proponer iniciativas que permiten llevar a cabo actividades de incidencia en la población de diversa índole.

Se señala, que hace algunos años, sólo se podía distinguir labores y actividades referentes a temas de reciclaje, reutilización y manejo de residuos, sin embargo, la temática medio ambiental ha tomado relevancia, no sólo en la juventud, lo que permite avanzar hacia alternativas de formación laboral y emprendimientos focalizados en esta área de desarrollo.

Sobre las problemáticas que apuntan los y las jóvenes en este sentido se enuncian las siguientes:

- *Eficiencia Hídrica*

La eficiencia hídrica se plantea como un desafío importante en términos del diseño y reflexión acerca de las ciudades del futuro, que contemplan criterios de responsabilidad para todos quienes habitamos estos espacios. Al respecto, la discusión sobre eficiencia hídrica caracteriza los tipos de agua, tipos de contaminaciones hídricas y datos de uso doméstico e industrial de agua.

Al respecto, los y las jóvenes plantean experiencias de ahorro y optimización de recursos hídricos en sus viviendas y como esta problemática afecta su territorio, con experiencias de sequías o uso de agua que prioriza la minería por sobre el consumo humano y las implicancias e impacto de estas acciones en los costos y acceso a este bien. Se hace hincapié en considerar el agua como un bien esencial y que "*Que las empresas mineras de aquí en la región no se*

consuman toda el agua, y aquellas tengan que utilizar el agua desalada, no nosotros" (EDJ, Antofagasta).

- *Reciclaje y reutilización de desechos*

Este tema es el que se presenta con mayor recurrencia en las citas y, por lo tanto, en los encuentros que remiten a temáticas medio ambientales.

El reciclaje y la reutilización, forman parte de aquellas medidas que los y las jóvenes significan como **"alternativas de cambio y que permiten crear conciencia en la población"** y que actualmente generan **incidencia a nivel de prácticas y demandas ciudadanas**. En los encuentros, se enfatiza en el desafío para la institucionalidad política en términos de generar catastros y registros de iniciativas de reciclaje a niveles nacionales y locales. A nivel específico, se presentan iniciativas de reutilización de desechos de la industria automotriz y la experiencia del trabajo de compostaje a nivel domiciliario.

Los desafíos en este ámbito *tienen relación con crear mayor conciencia en la población y que se puedan resolver aquellas asimetrías en los niveles de desarrollo municipal respecto a estas iniciativas, pues "solo algunos municipios ven el tema del reciclaje, pues las comunas abandonan los temas medioambientales (EDJ, Antofagasta*).

Se plantean como propuestas, avanzar en integrar temáticas de medio ambiente en las mallas curriculares de las escuelas y liceos y que, a nivel gubernamental, "se debe obligar a las empresas a hacer cargo de su contaminación".

- *Herramientas de economía circular*

Sobre herramientas de economía circular, se discute en línea con la temática de reciclaje, la importancia de integrar acciones en el campo de la economía circular, que tiendan al consumo ético y sustentable, el desarrollo de estrategias para el manejo de residuos orgánicos a través de iniciativas de compostaje, lumbricultura que integren unidades como las escuelas, familias y colectivos, entre otros.

A su vez, se detallan ejemplos de experiencias de economía circular y emprendimientos y este campo, que exponen estrategias para la formación de negocios y financiamiento para la implementación de estas acciones.

En los desafíos consignados, se indica que es necesario "*vincular estado, empresa, comunidad y generar soluciones tripartitas en torno a temáticas. El beneficio de una empresa debe ser social, ambiental y económico*" y generar caracterizaciones territoriales que permitan "*Conocer en mayor profundidad las brechas de la región en temas de residuos*" (EDJ, Los Lagos)

- *Conflictos sociales medioambientales*

Los encuentros que abordan esta temática, dialogan sobre los conflictos que acaecen a nivel regional y nacional en temas socioambientales, señalando la "falta de compromiso y fiscalización de las áreas públicas y privadas y abandono del Estado en situaciones de conflicto socioambiental", el desinterés político e ignorancia de las personas y desinformación general respecto a las consecuencias y problemas que estos conflictos implican a futuro.

Se mencionan contextos de contaminación, problemas de exposición a alta concentración de metales en el aire, ausencia de normativa y fiscalización, conflictos asociados a relaves mineros, protección de humedales costeros amenazados por el desarrollo inmobiliario.

Se proponen como desafíos a realizar plantear acciones de reutilización de residuos y de educación ambiental, mejorar la educación a nivel transversal en estos temas y concientizar a nivel comunitario sobre la importancia de un medio ambiente libre de contaminación (*EDJ, Arica y Parinacota).*

- *Eficiencia energética y uso sustentable de energía*

Se manifiesta desconocimiento sobre el concepto de eficiencia energética y sus beneficios, en términos de impacto económico y consecuencias medioambientales.

Igualmente se distinguen las problemáticas que comunidades y personas posee para mejorar la eficiencia energética en sus territorios, debido a los altos costos de acceso para electrodomésticos.

Se plantean como desafíos en este ámbito, socializar en los y las jóvenes los beneficios de actuar en los de la eficiencia energética, para lo que consideran necesario mayor despliegue y difusión de esta temática en instituciones educativas de carácter secundario y superior. Por otro lado, se proponen campañas comunicacionales en redes sociales que visibilicen los beneficios de instalar prácticas y procedimientos orientados a la eficiencia energética y promover iniciativas personales de ahorro energético.

- *Medio ambiente y deporte en relación con la naturaleza*

Los encuentros que plantean esta temática enuncian las oportunidades para desarrollar actividades deportivas en contacto con la naturaleza, que puedan vincular disciplinas deportivas a temas de educación ambiental, como el Trecking, montañismo.

- Salud Mental (Eje Físico Mental)

Los principales aspectos que aborda esta temática, apuntan a encuentros cuyos temas centrales problematizan la salud mental, discutiendo acerca de los imaginarios y opiniones que los y las jóvenes poseen respecto a las enfermedades y padecimientos de esta índole.

Igualmente, los encuentros realizan iniciativas orientadas al manejo de ansiedad, desarrollo de habilidades sociales de liderazgo con relación a la salud mental, así como aspectos socioafectivos y relacionales en contexto de pandemia. Un tercer aspecto planteado, aborda situaciones asociadas a la superación de temas de ansiedad a través de prácticas deportivas y música.

Sobre las opiniones de las y los jóvenes consignadas en estos encuentros, se problematiza la falta de información en temas de salud mental en las y los jóvenes que se exponen en la ausencia de números de emergencia de atención psicológica y la ausencia de oferta pública en este campo.

Se releva en este ámbito la "educación, prevención y políticas públicas" (EDJ, Antofagasta) y plantean que "*es necesario hablar de temáticas sobre salud mental, principalmente por el impedimento de poder hacer sus vidas normales"* (EDJ, Arica y Parinacota). También se indica que es fundamental promover *procesos de autoconocimiento y la importancia del acompañamiento de profesionales especializados para los problemas de salud menta*l (EDJ, La Araucanía).

A modo de crítica, se describe la mala atención de los servicios públicos en términos de acceso y calidad a las atenciones psicológicas, pues son "*métodos estandarizados y que deberían enfocarse en la terapia y no en el uso de medicamentos" (*EDJ, Arica y Parinacota).

También, se indica el aporte de la música y el deporte y su relación con la salud mental. En este ámbito, las iniciativas exploran los desafíos de canalizar en forma positiva las emociones, a través de acciones prácticas que se constituyen como *medio de relajación y calma ante situaciones de estrés, para así lograr un bienestar personal donde los jóvenes puedan expresar y exteriorizar sus inquietudes y molestias con tan sólo escuchar distintos tipos de música. (*EDJ, O'Higgins)

Los desafíos propuestos en este tema, refieren al desarrollo de iniciativas de emergencia como números telefónicos, plataformas virtuales de acompañamiento principalmente en casos de depresión u orientaciones suicidas y la creación de redes de apoyo que permitan acceder a atención de salud mental de calidad a bajo costo y que apunten a democratizar el acceso a salud mental.

De manera complementaria a las temáticas de salud mental, los y las participantes discuten las consecuencias de la pandemia por COVID-19. Se plantea que los y las jóvenes se enfrentan a altos niveles de estrés, dado el periodo de confinamiento, *pues la falta de espacios privados en sus casas lo que ocasiona un estrés mayor al tener que compartir los espacios con hermanos o familiares mayores*. (EDJ, La Araucanía). En concordancia con esto, se plantea que, a raíz del impacto social y económico de la crisis, se distingue un aumento en los problemas de estrés y ansiedad en las familias que repercuten en la salud mental de los y las jóvenes. Otro aspecto tratado se refiere a la resiliencia como elemento fundamental de los periodos de crisis.

- Apresto Laboral y Capacitaciones (Laboral- Vocacional)

En el análisis realizado de esta área, surgen las siguientes subcategorías:

  - *Emprendimiento*

En el área de emprendimiento, las actividades apuntan a desarrollar habilidades y aportar conocimientos a los y las jóvenes para el desarrollo de ideas que puedan plasmar en proyectos e iniciativas de emprendimiento. En estos encuentros, exponen generalmente emprendedores locales. En los documentos se destaca la importancia de *Despertar el espíritu emprendedor en aquellos jóvenes inquietos que andan en busca de emprender, además que puedan adquirir competencias blandas y duras. Para poder desarrollar y ejecutarlos los proyectos* (EDJ, Valparaíso)

Igualmente, se detallan iniciativas de emprendimientos para la realización de plataformas digitales, como espacios para genera vinculación con clientes, por lo que es necesario adquirir conocimientos en términos de análisis de clientes, conocimiento de redes sociales. Se plantea que, desde el estallido social en octubre, se ha puesto a la *palestra el tema de los emprendedores y pymes, y la importancia de estas para la economía local, se ha considerado que es una herramienta esencial, el uso de las redes sociales y su manejo sobre todo ahora en tiempos de pandemia que la gran mayoría de las ventas de estos emprendedores y pymes son a través de las diversas redes sociales* (EDJ, Antofagasta).

Se percibe una valoración desde los jóvenes a este tipo de iniciativas pues generan la oportunidad de comprometerse con los desafíos de su territorio. *Muchos de ellos están utilizando algunos recursos como los proporcionados por INJUV a través del Programa Creamos y otras alternativas autosugestionadas para trabajar comprometidos por llevar a cabo propuestas colaborativas (*EDJ, La Araucanía) y se señala la importancia de fortalecer las habilidades de los jóvenes para desarrollar emprendimientos, como *"optimizar sus tiempos, ser más productivos, para desarrollar las nuevas ideas plasmadas en sus emprendimientos" (*EDJ, Magallanes)

- *Competencias para el trabajo*

Un segundo campo de exposición en esta dimensión, refiere al desarrollo de habilidades para la formación laboral, que tienen relación con nociones de liderazgo, conocimientos sobre derecho laboral, competencias sobre trabajo en equipo, dominio del idioma inglés.

De acuerdo a lo constatado en los encuentros, los participantes consideran que "*la adquisición de estas herramientas contribuyen la movilidad social y resolución de problemáticas sociales de la región, surge como desafío más importante en relación a la temática vista….un tremendo espacio y potencial para que sean los jóvenes quienes puedan contribuir aún más con la sociedad, cada uno desde sus ámbitos de interés y preferencias, teniendo como base el trabajo en red, colaborativo, y la tecnología"* (EDJ, La Araucanía).

De igual manera, se valora que las y los jóvenes cuenten con estas herramientas "*que les permitan desarrollarse de una mejor forma en su ambiente laboral. Que conozcan también los cambios, y nuevas leyes adoptadas que les afectan directamente durante esta pandemia en sus diferentes trabajos, para así, estar protegidos y atentos frente a eventuales cambios que quieran aplicar sus empleadores"* y permite generar alertas y respuestas respecto a los problemas que puede originar las transformaciones que pueden surgir producto de la pandemia y la crisis sociosanitaria.

- Estado Nutricional y actividad física (Físico-mental)

En el ámbito de estado nutricional y actividad física se aprecian iniciativas y temáticas que refieren a dos orientaciones o dimensiones: En primer lugar, actividades que tienen relación con alimentación consciente y saludable en tiempos de pandemia, cuyos temas abordan la importancia de alimentarse de manera integral en contextos familiares y estudiantiles y la importancia de conocer el aporte nutricional de los alimentos. Los y las jóvenes plantean las dificultades que tienen en sus contextos, debido al costo de los alimentos que muchas veces no son tan accesibles y porque *las familias que viven en zonas más vulnerables no tienen posibilidad de incorporar raciones de alimentos saludables en el diario vivir (EDJ, Antofagasta*) y constatan la importancia del uso correcto de los alimentos. También se discute sobre temáticas de obesidad infantil y juvenil y las consecuencias de esta en el desarrollo de enfermedades posteriores.

Se plantean como desafíos en este tema la difusión y promoción de alimentación saludable en jóvenes, a través de iniciativas en escuelas, jardines infantiles, proyectos de práctica universitarias referentes a la promoción del consumo de alimentos como frutas y verduras y el desarrollo de políticas públicas que fomenten la vida sana y el acceso a alimentación saludable como educación alimentaria. Se reconoce también que los y las jóvenes desean aportar a este tipo de transformaciones, que implican cambios en el estilo de vida de las personas (EDJ, Atacama).

Otra de las temáticas planteadas sobre Estado nutricional y actividad física, refiere al desarrollo de actividades deportivas y actividad física: En este sentido, se distingue el beneficio del deporte para el desarrollo social, *pues aporta modos de vida saludable y el desarrollo de competencias como voluntad, acción, liderazgo*, (EDJ, Ñuble). Se exponen iniciativas sobre snowboard, yoga, vida al aire libre mediante la práctica de senderismo y deportes urbanos como Street Orkut. En estas actividades se describen las herramientas y conocimientos básicos para cada una de estas disciplinas y se discute acerca de su aporte a nivel formativo y comunitario.

Sobre los desafíos que se constatan, estos refieren a desarrollar iniciativas de voluntariado deportivo, promover la realización de actividad física y democratizar el acceso a actividades deportivas para jóvenes en la región, como forma de velar por el bienestar físico y mental en contexto de pandemia (EDJ, Ñuble).

- Voluntariado (Cívico / Social)

Se exponen experiencias de voluntariado, principalmente en términos socioambientales y adaptaciones del voluntariado en contexto de la crisis económica por COVID-19. Las exposiciones debaten principalmente los beneficios que conlleva la participación en estas iniciativas, que se plantea como "entrega absoluta frente a una causa y que las consecuencias sociales que pueden traer son satisfacción y alegría quien realiza esta noble función (EDJ, O´Higgins)

De igual modo, se discute sobre cómo motivar a jóvenes y otros grupos sociales a integrarse y conformar actividades o proyectos de voluntariado. En este sentido, se plantea que *"las instituciones no brindan los espacios de compromiso y seguridad para realizar trabajos en conjunto, destacando este aspecto como muy relevante para los jóvenes; Falta de difusión e insumos para realizar el voluntariado como son alimentos, equipos de protección personal, movilización*, (EDJ, Coquimbo).

Se consigna que el voluntariado surge como respuesta de las y los jóvenes, a generar iniciativas de superación e intervención para colaborar en acabar por la pobreza, pues el estado no se ha hecho cargo de las desigualdades significativas ni establecer miradas humanas frente a la pobreza. (EDJ, Los Lagos). Sobre las temáticas que aborda el voluntariado, se indican adultos mayores, trabajo con niños y niñas en situación de vulnerabilidad y compromisos de carácter medioambiental.

Los desafíos que se plantean en este ámbito refieren a desarrollar trabajo colaborativo entre organizaciones, simplificar la formalización y/o validación de voluntariados desde las instituciones públicas; igualmente, se expone la tardía respuesta respecto a la emergencia por la crisis sociosanitaria, en términos de retardos en la gestión de entregas de insumos comprometidos y extensos tiempos de espera.

- Género

Se ha creado esta dimensión pues engloba encuentros que tienen como eje central, la participación de las mujeres e integración de las diversidades sexuales en los distintos campos de la vida social y política. Estos temas, se enlazan con la oferta programática de INJUV a través de exposiciones que tratan sobre las diversas desigualdades que afectan a mujeres y disidencias sexuales y dada su especificidad y transversalidad es pertinente, tomarlos como una unidad que aporta información de manera agregada e independiente, al igual que la temática de Medio Ambiente y COVID-19

En estas actividades, se señalan como hallazgos, que el movimiento feminista ha tomado un rol preponderante en visibilizar las situaciones de desigualdad entre hombres y mujeres u como estas forman parte de las diferencias de poder y valoración social de distintos actores y que tienen implicancias transgeneracionales que deben ser pensadas a la hora de reflexionar sobre este tema (EDJ, Maule). Otro aspecto que se discute son las diferencias y percepciones entre género y espacio público, donde se constata que "les hacia un fuerte sentido en cómo el espacio público condiciona una diferencia en los comportamientos de las personas, especialmente a resguardos en torno al miedo y la inseguridad que generan determinados espacios urbanos. En este sentido, la seguridad con una perspectiva feminista implica "*una concepción de erradicación de violencia contra niñas y mujeres encaminando el derecho a una ciudad para todos, todas y todes"* (EDJ, Metropolitana).

También se reconoce que la perspectiva de género implica ampliar la noción y los factores que inciden en la seguridad de las personas más allá de los hechos delictivos, considerando la seguridad en un aspecto integral. Esta perspectiva invita a reflexionar en torno a diversos elementos de las ciudades que contribuyen a ciudades inseguras que repercuten en una mayor violencia para niñas y mujeres (EDJ, Metropolitana).

Igualmente, se plantea la importancia de que un mayor número de mujeres logren visibilidad y puesto de liderazgo, pues de esta manera se avanzará hacia el desafío de "identificar todos los tipos de violencia que existen hacia las mujeres, impulsar el empoderamiento y nuevos liderazgos con mujeres jóvenes, eliminar las brechas digitales, fortalecer las redes de articulación entre mujeres y No seguir el sistema patriarcal" (EDJ Arica y Parinacota).

Finalmente, se reflexiona sobre las formas de vinculación política ligadas al movimiento feminista y que señalan la importancia del activismo de las organizaciones de mujeres, que aporta a nivel de liderazgo y *"que promueve la equidad de género y permiten reivindicar los derechos y fortalecer la participación de la mujer en la sociedad "(*EDJ, Biobío)

- Participación política no convencional (Cívico/Social)

En los encuentros que han sido catalogados bajo este eje, se exponen iniciativas de participación a través de plataformas digitales, proyectos sociales de impacto local, participación en proyectos de y ejemplos participación e integración de las mujeres. Dentro de los hallazgos, significativos, se enumeran diversas formas de participación, como centros de alumnos, agrupaciones de carácter indígena, organizaciones sociales, centros de estudiantes, juntas vecinales, entre otros.

También se describe el potencial de acción de la participación política a través de las plataformas digitales que durante la pandemia y dada la contingencia sociosanitaria, permitieron activar territorios para la recolección de alimentos y organizar ollas comunes o estrategias de ayuda autoconvocadas, *pues permite la articulación en redes sociales como herramienta política, para visibilizar las iniciativas de la comunidad* (EDJ, Arica y Parinacota)

Sobre los desafíos que se plantean en estos encuentros refieren a *Incorporar activamente a los jóvenes en propuestas concretas de mejoramiento y recuperación, desde el diagnóstico hasta la operación de las iniciativas; Educar y crear conciencia de la importancia de la participación de los jóvenes, Generación de mecanismos y canales específicos de participación para los jóvenes*, (EDJ, Coquimbo)

- Prevención de VIH e ITS y Educación Sexual (Físico/ Mental)

Las iniciativas referentes a esta dimensión, refieren a exposiciones que debaten sobre la importancia de acciones de prevención de infecciones de transmisión sexual, educación sexual, prevención sexual en contextos de pandemia. En los encuentros se mencionan los tabúes respecto a la sexualidad y las creencias erróneas asociadas a la sexualidad y estrategias de protección, como uso de preservativos, condón femenino y uso de anticoncepción y promoción de la Prueba de Papanicolau. Se plantea que existe desconocimiento por parte de los jóvenes de los tipos de examen de detección de ITS y donde realizarlos; que faltan espacios donde acudir para hablar de temas de sexualidad (EDJ, Arica y Parinacota).

Otro de los puntos que se discuten, refiere a la calidad de la atención de los centros de salud pública en el caso de jóvenes que solicitan prestaciones de salud vinculada a la sexualidad pues plantean la *burocracia y poca empatía social que se puede conseguir desde la institucionalidad. A razón de lo mismo es que se prefiere acudir a operativos de testeos rápidos de VIH SIDA que brindan organizaciones sociales de la sociedad civil* (EDJ, Los Ríos)

Se plantean como desafíos realizar actividades de toma masiva de exámenes en escuelas, *liceos e instituciones educativas, creación de alianzas con organizaciones de la sociedad civil para creación de planes de intervención y difusión de tratamientos para VIH e ITS Desarrollo*

*de jornadas de distribución masiva y puesta de lockers (*dispensadores*) de distribución de preservativos y que sean de fácil acceso; talleres masivos a padres y apoderados para explicar sobre infecciones de transmisión sexual* (EDJ, La Araucanía) Igualmente, los y las jóvenes indican en el país indican que requiere una mayor educación y concientización respecto al uso de mecanismos de cuidado personal para evitar contagios de VIH e infecciones de transmisión sexual (EDJ, Los Ríos).

- COVID-19

Uno de los temas emergentes que se presentan de manera complementaria como a los ejes programáticos de INJUV tiene relación con los efectos de la pandemia por COVID-19 para las y los jóvenes. Por esta razón se ha consignado con un código específico y se presenta con un análisis propio. Sin embargo, cabe destacar que los temas planteados en esta dimensión, dialogan con algunos de los ejes programáticos INJUV.

En este sentido, los encuentros que abordan esta temática exponen acciones de cuidado, así como prácticas y estrategias de prevención del contagio durante la crisis sanitaria. Destacan también *las estrategias de seguridad en cuanto a medidas sanitarias por el COVID-19, haciendo uso de implementos de higienización (alcohol gel, jabón en el recinto de reunión, uso de guantes y mascarillas, entre otras*) (EDJ, Los Ríos). También se detallan los mecanismos de cuidado de la juventud ante la pandemia, estableciendo las precauciones necesarias, los mecanismos de propagación del virus y cómo se debe actuar ante un posible caso positivo.

Por otro lado, se exponen los efectos de la crisis producto del COVID-19 en la vida de los y las jóvenes y el impacto en sus relaciones sociales, laborales, económicos y sociales. Se plantea que dentro de los efectos de la COVID-19, *"han significado desequilibrios mentales y emocionales, que no sólo afectan a los jóvenes en el ámbito académico y laboral, sino que además se ven afectadas las familias y su entorno… y si bien, ha sacado lo peor de las personas, se rescatan efectos positivos como la posibilidad de reinvención y adaptación a los nuevos desafíos"* (EDJ, Tarapacá).

Los principales desafíos que se presentan en este ámbito para los y las jóvenes, refieren a tratar la ansiedad que deviene producto del confinamiento y el contexto de crisis, superar los miedos asociados al contagio y la crisis socio económica, así como la posible adaptación a las diversas transformaciones del mundo social y laboral.

- Educación e Inclusión Financiera (Vocacional/Laboral)

En el caso de los encuentros que abordan esta temática, refieren exposiciones que dialogan sobre la previsión social, sistema de Asociación de Fondos de Pensiones (AFP). En ellos se discuten situaciones de cuentas de ahorro a través de este sistema, retiro del 10% de los fondos de las cuentas personales y conocimiento del sistema de pensiones solidarias.

Se plantea que "existe cierto desconocimiento de cómo funciona el sistema de pensiones, cuanto son los costos asociados y cuáles son las rentabilidades posibles" (EDJ, Maule). Igualmente, se plantea la importancia de que los y las jóvenes, como cotizantes *sepa qué puede hacer con su dinero, que posibilidades les da ahorrar su dinero, que beneficios les trae a futuro. Independiente de las reformas que se consideren, es importante, entender los efectos y beneficios que estos puedan traer* (EDJ, Maule).

Los desafíos en esta área refieren a la importancia de la educación financiera de los cotizantes, y los beneficios del sistema de ahorro previsional. Asimismo, se plantea que es necesario acceder a buena información y a acceso a información relevante en el contexto financiero que permita llevar a cabo decisiones correctas que tendrán repercusión en los ahorros futuros.

- Inclusión (Físico/Mental)

Sobre los encuentros que abordan temáticas de inclusión, estas refieren a acciones juveniles para fomentar la inclusión social y como abordar la discapacidad desde el área profesional. Se señala que las dificultades de las personas en contexto de discapacidad tienen componentes físicos y cognitivos. A su vez, se señala que para abordad la inclusión, se debe considerar "*la empatía como motor de acción de cambio en la sociedad y que las juventudes en la actualidad poseen Región que tiene menos prejuicios y una mayor concientización respecto a la diversidad e inclusión social, en situaciones tan cotidianas como lo es el tener accesos preferentes para personas con discapacidad o adultos mayores, mantener distanciamiento físico cuando corresponde, y hacernos cargo como sociedad de la inclusión social".* (EDJ, Los Ríos). Se señala que la institucionalidad no siempre logra llegar al público objetivo de las políticas, por lo que se hace prioritario apoyar a las organizaciones de la sociedad civil para lograr un mejor alcance en servicios y provisión de recursos. También, se indica que no existen sistemas de transporte público que facilite el traslado de personas en situación de discapacidad, lo que se replica en términos de accesos a instituciones públicas que integren a personas con movilidad reducida.

Los desafíos que se enuncian en este ámbito, apuntan al desarrollo de un sistema de fiscalización constante y oportuno en los servicios públicos y privados, para que las personas con discapacidad puedan desenvolverse de manera autónoma, así como la contratación de

profesionales que posean la implementación necesaria para proveer herramientas para las personas en situación de discapacidad.

- Participación en organizaciones sociales (Cívico / Social)

Los encuentros que tratan sobre esta temática, refieren principalmente a exposiciones sobre desarrollo de proyectos sociales para organizaciones juveniles. En estas actividades se expone qué es un proyecto social, cuáles son las partes de un proyecto, y se ejemplifican proyectos sociales. Se señala, desde los grupos de participantes que "desconocen los proyectos sociales que existen en las comunas y que es importante conocer este tipo de informaciones, pues existen posibilidades de acceder a financiamiento con fondos concursables.

Dentro de los desafíos en este ámbito, se indica que es necesario mayor información, *difusión de las postulaciones, charlas capacitaciones…mayor difusión de las oportunidades y acompañamiento a la formalización legal de las organizaciones*. (EDJ, Antofagasta)

Otro de los desafíos de estas iniciativas refiere a que la crisis sanitaria no eclipse las temáticas abordadas tras el 18 de octubre, *como los problemas ambientales, violencia de género, educación, salud, entre otros. Revisar e investigar cifras para dar visibilidad a los temas que nos importan y ser persistentes al llamar la atención en redes sociales.* (EDJ, Biobío) y *Fomentar la creación de organizaciones sociales, fundaciones y ONG* (EDJ, La Araucanía).

Conclusiones a y propuestas para futuras aplicaciones de la experiencia.

A partir de los encuentros revisados, es posible presentar algunas consideraciones respecto a las experiencias realizadas a nivel nacional, en cuanto a sus temáticas, discusión e instrumentos de registro.

Es importante relevar que, dentro de las temáticas de los Encuentros de Juventud, se abordan 10 de las 17 categorías que componen los ejes programáticos de INJUV. Igualmente, se aprecia en ellos la importancia que los y las participantes dan en generar acciones y propuestas que permitan mejorar sus entornos, además de establecer alternativas de transformación para el modelo social y político y las problemáticas que, en este sentido, presenta nuestro país.

Se reconoce, a su vez, la diversidad temática de los encuentros, que además de abordar los ejes programáticos de INJUV, integran exposiciones sobre contextos y coyunturas que forman parte de las problemáticas sociales de contingencia y que afectan e interpelan de manera directa a los y las jóvenes, tales como Género, COVID-19; y una de las principales temáticas que se aborda en cantidad de citas y encuentros: exposiciones y discusiones sobre

Medioambiente y su relación con la sustentabilidad, contaminación ambiental y efectos de la acción humana en los territorios que los y las jóvenes habitan.

De este modo, en encuentros cuyo eje consistió en temáticas medioambientales, se replica lo evidenciado durante el año 2019, pues si bien, se realizaron un amplio número de encuentros (Desayunos Públicos) dada la realización, posteriormente cancelada, de la COP 25 en nuestro país. Es posible plantear que esta temática y participación reflejada en las citas analizadas, se transforma en un ámbito fundamental dentro de los posibles campos de vinculación con las juventudes, pues para ellos se constituye en un tema relevante que concita su interés a nivel de información. Igualmente, de acuerdo con las iniciativas exhibidas y las temáticas tratadas, ellos y ellas logran visibilizar que pueden incidir en generar transformaciones de su entorno, así como proponer actividades y relevar problemáticas cuyos campos de incidencia y respuestas involucren a distintos actores de la sociedad.

En el caso de los encuentros sobre Género, si bien este forma parte de aquellas acciones sobre el Eje "Violencias", las iniciativas realizadas en este campo, logran ampliar la discusión respecto a la motivación e inquietud de los y las jóvenes, en el contexto de despliegue y movilización social del movimiento feminista. En este sentido, las exposiciones y los hallazgos, invitan a que este tema no sólo se observe dentro de las categorías que abordan temas de violencia. Por el contrario, abren la oportunidad de integrar un enfoque en que cada uno de los temas que compone la agenda y ejes programáticos de INJUV, integren perspectivas propias para cada uno de las temáticas, que puedan profundizar acerca de las vivencias y desigualdades de género en cada uno de esos planos.

Otro de los aspectos que se relevan es la integración de temáticas como Educación Financiera, que se realizan como parte de las acciones que recogen las inquietudes que forman parte de las demandas emanadas posterior al estallido social.
Sobre los instrumentos de registro y sistematización, es posible identificar algunos aspectos que podrían mejorar la aplicación y la recolección de información de los encuentros realizados. Si bien se consignan los temas tratados, registrándolos en claves de hallazgos y desafíos, se podrían generar preguntas que permitan registrar los intereses y las vinculaciones de los jóvenes respecto a las temáticas tratadas en las exposiciones. En este sentido, también puede contribuir ampliar las preguntas, para conocer de qué manera las temáticas que debaten los encuentros afectan su realidad inmediata y como ellos pueden generar acciones de respuesta o de solución, y quienes son las autoridades o institucionalidades convocadas a generar propuestas o acciones. Asimismo, sería interesante consultar sobre actores locales a nivel regional o comunal que los y las jóvenes conozcan y que puedan enunciar, con el fin de articular actividades y red que les permita desarrollar sus intereses o acompañar futuros proyectos de participación que se realicen en cada una de las regiones.

Tabla 2: Resumen de temáticas abordadas en los Encuentros de Juventud

Ejes Programáticos	Sub ejes	Temáticas	Temáticas tratadas
Desarrollo Cívico Social	Participación política	Participación Política convencional	
		Participación política no convencional	• Exposición de iniciativas de participación social • Ejemplos de participación de organizaciones que promueven acciones de impacto local.
	Participación Social	Voluntariado	• Beneficios de la participación en actividades de voluntariado • Voluntariado como iniciativa de apoyo en contextos de vulnerabilidad • Fomento de trabajo colaborativo entre organizaciones de voluntariado
		Participación en Organizaciones Sociales	• Conocimiento sobre diseño de proyectos sociales • Financiamiento y fondos concursables.
Desarrollo Vocacional/Laboral	Formación Educacional	Retención Escolar	
		Apresto Laboral y acceso a capacitaciones	• Emprendimiento • Competencias para el trabajo
	Inserción Laboral	Participación Laboral	
		Seguridad Social	
		Educación e Inclusión financiera	• Conocimientos sobre el retiro del 10% de las AFP • Importancia de educación financiera para los cotizantes
Desarrollo Físico/Mental	Autocuidado	Prevención VIH e ITS	• Tabúes respecto a la sexualidad • Prevención de enfermedades e ITS • Desconocimiento sobre espacios de discusión sobre sexualidad. • Atención preventiva en salud sexual
		Embarazo Adolescente	
		Estado Nutricional y Actividad Física	• Alimentación consciente y saludable • Desarrollo de actividades deportivas y recreativas • Democratización del acceso a actividades deportivas

		Consumo de Drogas	
	Bienestar	Inclusión	• Iniciativas que fomentan la inclusión social • Apoyo institucional a iniciativas que fomenten la inclusión social de diversos grupos de la sociedad
		Violencia	
		Salud Mental	• Manejo de ansiedad y estrés • Deportes y prácticas artísticas y su utilidad en la salud mental
Medioambiente x			• Eficiencia Hídrica • Reciclaje y Reutilización de Desechos • Herramientas de Economía Circular • Conflictos Sociales Ambientales • Eficiencia energética y uso sustentable de la energía
COVID			• Estrategias sanitarias para enfrentar el COVID • Efectos en la salud mental • Ansiedad producto del confinamiento
Género			• Violencia de género • Género y espacio público • Iniciativas de empoderamiento y participación de mujeres.

3. Sistematización de ideas publicadas en Plataforma Creamos

La Plataforma Creamos, se constituye como un elemento fundamental del Programa Creamos 2020, que tiene como objetivo "generar espacios para que las juventudes puedan proponer ideas para aportar al mejoramiento de diversas situaciones que afectan a las comunidades y territorios del país. A través de la participación en este espacio, los y las jóvenes plantean ideas que buscan abordar las problemáticas que les afectan, organizadas en proyectos con características definidas. Es así, como la plataforma tiene como propósito generar una red de jóvenes que postulen ideas, que se vinculen entre sí a través de estas y que puedan realizar retroalimentación de estas y que a través de este ejercicio las juventudes puedan reconocerse como agentes de cambio.

Luego de la recepción de estas ideas, las Coordinaciones Regionales de INJUV generan un proceso de interacción con las ideas para apoyar su mejoramiento. Las y los jóvenes pueden promocionar sus ideas a través de redes sociales para recibir comentarios y votos. Posteriormente, INJUV seleccionó a través de los mecanismos establecidos en las bases de postulación a las mejores ideas, en cuanto a postulaciones, para participar en el programa. De manera complementaria, todos los postulantes tuvieron acceso a los cursos de formación que se realizaron a través de la Plataforma Campus INJUV.

Metodología

Para la realización del análisis de estas iniciativas, se realizó principalmente un análisis de carácter cuantitativo, en que se elaboraron estadísticos descriptivos respecto a las principales variables consignadas en la base de datos.

Para esto, a partir de la temática propuesta, se categorizaron en virtud de los ejes programáticos de INJUV, además de consignar variables que se encontraban incompletas como el caso de la referencia a los Objetivos de Desarrollo Sustentable.

Además de esto, se agregaron variables categorizadas como tipo de iniciativa, que apunta a caracterizar el tipo de propuesta realizada por los y las jóvenes.

Del total de participantes de IDEAS creamos, se encuentran un total de 631 participaciones, distribuidas a nivel nacional

Caracterización de los participantes

Del proceso de postulación al Programa CREAMOS, a través de la publicación de IDEAS en la Plataforma CREAMOS. Se encuentran un total de 631 participaciones, distribuidas a nivel nacional y disponibles desde la web https://creamos.injuv.cl/es-CL/ideas. En esta plataforma se identifican categorías como región y género de los y las participantes, que se presentan a continuación.

- Distribución regional

Sobre la distribución regional, la Región Metropolitana concentra el 21,7% de ideas registradas en la plataforma, seguida por el 13,63% de propuestas planteadas por jóvenes que declaran habitar la Región del Biobío. En tercer lugar, se encuentra la Región de Valparaíso, con 8,56% de las propuestas.

Dentro de los porcentajes más bajos de participación en términos regionales, se encuentra la Región de Magallanes con un 1,11%, seguido de la Región de Atacama con el 2,38%. Y la Región de Tarapacá con un 2,54%.

Al observar los datos, se observa que la mayoría de las participaciones, es decir, se concentran en la zona central del país, que suma entre la Región de Valparaíso y la Región del Biobío el 63,08% de los casos. Por el contrario, en las zonas norte y sur del país, concentran porcentajes bajos de participación que no superan el 6,5%.

Tabla 2: Distribución Regional de ideas publicadas en Plataforma Creamos

Región	Cantidad de propuestas	Porcentaje
Arica y Parinacota	18	2,85%
Tarapacá	16	2,54%
Antofagasta	23	3,65%
Atacama	15	2,38%
Coquimbo	26	4,12%
Valparaíso	54	8,56%
Metropolitana	137	21,71%
Lib. Gral. Bernardo O'Higgins	28	4,44%
Del Maule	47	7,45%
Ñuble	46	7,29%
Biobío	86	13,63%
La Araucanía	44	6,97%
Los Ríos	19	3,01%
Los Lagos	40	6,34%
Aysén del Gral. C. Ibáñez del Campo	25	3,96%
Magallanes y Antártica Chilena	7	1,11%
Total general	**631**	**100%**

- Sexo de los participantes

Ante la consulta del sexo de quienes proponen ideas en la plataforma, un 49,29% refieren a personas del sexo femenino y un 48,18% de participaciones de sexo masculino. El 2,54% de las participaciones no se encuentra especificado.

Tabla 3: Género de los participantes

Sexo	Cantidad	Porcentaje
Femenino	311	49,29%
Masculino	304	48,18%
No especificado	16	2,54%
Total	**631**	**100%**

Distribución de las propuestas según ejes programáticos

En el análisis de distribución según ejes programáticos, se describe que el mayor porcentaje de propuestas se concentra en el eje programático de Desarrollo Físico y Mental con un 35,19% de las ideas de la plataforma. En segundo lugar, se encuentra el eje programático de Medio Ambiente, con un 31.06% de las propuestas generadas. En tercer lugar, el eje programático sobre "Desarrollo Vocacional Laboral", posee el 16,32% de las propuestas.

Finalmente, y fuera de los ejes programáticos establecidos por INJUV, se encuentra Patrimonio y Cultura con 8,56% de las propuestas y refieren a actividades o ideas que permiten el fomento de las culturas locales o el desarrollo de actividades con fines culturales y artísticos. Igualmente, dada la coyuntura del año 2020, se decidió integrar una categoría o eje programático asociado a COVID-19, que refiere a iniciativas cuya temática intenta subsanar o resolver situaciones o dificultades nacionales asociadas al impacto de esta pandemia

Tabla 4: Distribución según ejes programáticos

Etiquetas de fila	Cantidad	Porcentaje
Desarrollo Físico-Mental	222	35,18%
Medio Ambiente y sustentabilidad	196	31,06%
Desarrollo Vocacional-Laboral	103	16,32%
Patrimonio y Cultura	54	8,56%
Desarrollo Cívico-Social	41	6,50%
COVID 19	15	2,38%
Total general	**631**	**100%**

A continuación se presenta el análisis descriptivo de las ideas, de acuerdo con los ejes programáticos de INJUV, así como las dimensiones agregadas sobre Medioambiente, Patrimonio y Cultura y COVID-19.

- Eje Desarrollo Cívico Social

De las 41 propuestas en este ámbito, el 41, 46 se concentra en ideas asociadas a actividades de Voluntariado, seguidas de 31,71% que remiten a Participación en Organizaciones Sociales.

Tabla 5: Desarrollo Cívico-Social

Desarrollo Cívico y Social	Cantidad	Porcentaje
Voluntariado	17	41,46%
Participación en organizaciones sociales	13	31,71%
Participación política no convencional	9	21,95%
Participación política convencional	2	4,88%
Total	**41**	**100%**

- Eje Desarrollo Físico y Mental

De las propuestas recibidas que se enmarcan en el eje programático de Desarrollo Físico y Mental, que concentran el 35,18% de las propuestas generales; el 44,14% se encuentran en la sub dimensión que refiere a Estado Nutricional y Actividad Física, seguido del 32,88% de actividades referentes a temáticas de inclusión. En tercer lugar, se encuentran las propuestas asociadas a Salud Mental, con un 12,61%.

Tabla 6: Desarrollo Físico y Mental

Desarrollo Físico y Mental	Cantidad	Porcentaje
Estado nutricional y actividad física	98	44,14%
Inclusión	73	32,88%
Salud Mental	28	12,61%
Violencia	10	4,50%
Consumo de drogas	8	3,60%
Prevención VIH e ITS	5	2,25%
Total	**222**	**100%**

- Eje Desarrollo Vocacional Laboral

De las ideas que se plantean sobre Desarrollo Vocacional Laboral, un 39,81% se relacionan con el sub eje de Retención Escolar, seguido de 33,01% que refiere a Apresto laboral y capacitaciones. En tercer lugar se encuentran planteamientos que refiere a temáticas de Seguridad Social, con un 13,59%.

Tabla 7: Desarrollo Vocacional Laboral

Desarrollo Vocacional Laboral	Cantidad	Porcentaje
Retención escolar	41	39,81%
Apresto laboral y acceso a capacitaciones	34	33,01%
Seguridad Social	14	13,59%
Participación laboral	11	10,68%
Educación e inclusión financiera	3	2,91%
Total	**103**	**100,00%**

Distribución según tipo de iniciativa o gasto asociado

Para clasificar las propuestas planteadas por las juventudes participantes, se ha generado la siguiente clasificación en virtud de las actividades participativas realizadas durante el año 2020.

Tabla 8: Tipo de iniciativas propuestas

Tipo de iniciativas propuestas	Cantidad	Porcentaje
Iniciativa de difusión, sensibilización y promoción: Actividades de difusión y sensibilización como ferias, o campañas que permitan concientizar y sensibilizar a la población sobre temáticas asociadas a ejes programáticos.	97	15,37%
Actividades que requieren apoyo material, centradas en el acompañamiento y apoyo a personas en situación de vulneración: Actividades que plantean apoyo material, alimentario u otra iniciativa que permita acompañar a personas en contexto de vulneración, como personas mayores, niños institucionalizados, personas en situación de discapacidad u otras	92	14,58%
Reutilización de residuos: Iniciativa de reutilización de residuos, materiales, reciclaje. Vinculada al eje de Medio Ambiente.	70	11,09%
Charlas y Talleres: Recursos materiales o monetarios para el desarrollo de talleres o charlas orientadas a alguno de los ejes estratégicos de INJUV, Medioambiente, Patrimonio Cultural o COVID 19	65	10,30%
Desarrollo de herramientas digitales: Desarrollo de aplicaciones, plataformas, páginas web u otra iniciativa virtual que permita fortalecer alguno de los ejes programáticos de INJUV, Medioambiente, Patrimonio Cultural o COVID 19	62	9,83%
Financiamiento y gestión para actividades de Incidencia en políticas públicas: Financiamiento para iniciativas que permitan desarrollar políticas públicas orientadas a alguno de los ejes programáticos de INUUV o Medioambiente, Patrimonio Cultural o COVID 19 y otros	57	9,04%

Iniciativas de capacitación: Cursos y seminarios formativos para jóvenes que permitan desarrollar saberes y conocimientos en áreas de interés juvenil	50	7,92%
Iniciativas de limpieza de territorios y reforestación: Actividades e iniciativas que busquen incidir en territorios contaminados o con problemas de deforestación. Vinculadas al eje de medioambiente	46	7,29%
Apoyo para el desarrollo de espacios colaborativos: Apoyo monetario o en mobiliario para el desarrollo e implementación de espacios de uso compartido y colaborativo: cowork, centros culturales, u otros	42	6,66%
Formación o fortalecimiento de agrupaciones u organizaciones juveniles: Realización de iniciativas formativas y/o de aprendizaje para crear y fomentar organizaciones juveniles que respondan a alguno de los ejes programáticos de INJUV o Medioambiente, Patrimonio Cultural o COVID 19	36	5,71%
Otro	14	2,21%
Total general	**631**	**100,00%**

De las 631 propuestas planteadas, un 15,37% se concentran en iniciativas de difusión, sensibilización y promoción, con 97 de las propuestas. En segundo lugar, se plantean ideas que consisten en Actividades que requieren apoyo material, centradas en el acompañamiento y apoyo a personas en situación de vulneración con 14, 58% de propuestas que se plantean en esa línea. En tercer lugar, se encuentran ideas referentes a Reutilización de residuos con 11,09% y en cuarto lugar se presentan iniciativas asociadas a Charlas y Talleres, con un 10,3%

Distribución de las iniciativas según eje estratégico

A continuación, se detalla el número de iniciativas propuestas, en cada uno de los ejes estratégicos propuestos por INJUV.

- Tipos de ideas en el eje Desarrollo Cívico y Social

Para este eje programático, se concentran las acciones propuestas en el desarrollo de iniciativas digitales de apoyo con un 21,95% de las ideas. En segundo lugar, el 17,07% de las ideas se centran en actividades de acompañamiento y apoyo a personas en situación de vulneración. En tercer lugar, se encuentran acciones orientadas a la formación o fortalecimiento de agrupaciones u organizaciones juveniles.

Tabla 9: Tipo de ideas propuestas para el eje Cívico-Social

Iniciativas propuestas	Cantidad	Porcentaje
Desarrollo de herramientas digitales de apoyo	9	21,95%
Acompañamiento y apoyo a personas en situación de vulneración	7	17,07%
Formación o fortalecimiento de agrupaciones u organizaciones juveniles	7	17,07%
Iniciativas de Capacitación	5	12,20%
Apoyo para el desarrollo de espacios colaborativos	4	9,76%
Charlas y Talleres	3	7,32%
Iniciativa de difusión, sensibilización y promoción	3	7,32%
Financiamiento de actividades Incidencia en política pública	2	4,88%
Otro	1	2,43%
Total general	**41**	**100,00%**

A continuación se presenta un ejemplo de Desarrollo de herramientas digitales de apoyo, en el área de desarrollo cívico y social

"Esta iniciativa podría beneficiar a diversas localidades, tanto dentro como fuera de la región del Biobío. Por ejemplo, dentro de la comuna de Hualpén, se han desarrollado diferentes para ir en apoyo de personas de escasos recursos durante la pandemia, estas iniciativas partieron con un gran apoyo y difusión, sin embargo son pocas las que se mantienen vigentes a la fecha. A pesar de eso, es posible observar en diversas redes sociales las ganas de apoyar a aquellos que más lo necesitan, con un escaso acceso a información de iniciativas cercanas a las cuales apoyar. Es por todo lo anterior, que el poder desarrollar esta plataforma permitiría unir aquellos que quieren ayudar con aquellos que requieren voluntarios. Además al ser una solución de base tecnológica su desarrollo e implementación se puede llevar a cabo en un acotado periodo de tiempo,

A pesar de que este proyecto surge ante la necesidad creada a partir de la crisis sanitaria y la realidad en la comuna de Hualpén, su desarrollo podría fomentar el voluntariado en otras localidades, y cambiar las formas de acceso a información de las diversas iniciativas" (SIC) (*Voluntarios Unidos, Región del Biobío)*

- Tipos de ideas en el eje Desarrollo Físico-Mental

En el eje sobre Desarrollo Físico y Mental se encuentra la siguiente distribución: un 27,03% de actividades de acompañamiento y apoyo a personas en situación de vulneración, seguido de un 20,27% de las acciones, que se orientan a las iniciativas de difusión, sensibilización y promoción. En tercer lugar, un 9,01% de las ideas refieren al apoyo para la creación de espacios colaborativos para la juventud.

Tabla 10: Tipo de iniciativas propuestas

Iniciativas propuestas	Cantidad	%
Acompañamiento y apoyo a personas en situación de vulneración	60	27,03%
Iniciativa de difusión, sensibilización y promoción	45	20,27%
Charlas y Talleres	32	14,41%
Desarrollo de herramientas digitales de apoyo	22	9,91%
Apoyo para el desarrollo de espacios colaborativos	20	9,01%
Iniciativas de Capacitación	16	7,21%
Iniciativas de mejoramiento de infraestructuras	11	4,95%
Formación o fortalecimiento de agrupaciones u organizaciones juveniles	10	4,50%
Reutilización de residuos	1	0,45%
Otro	3	1,35%
Total general	**222**	**100%**

A continuación, se expone una de las propuestas de acompañamiento a personas en situación de vulnerabilidad.

Problema General

- *Escaso acceso de alimentación por personas en situación de calle o vulnerables en el centro de Santiago.*
- *Despilfarro de alimentos de hogares y locales de comida que terminan en vertedero por no consumo.*

Objetivo General: *Establecer un Refrigerador Comunitario con acceso desde la vía pública en el centro de Santiago, con aportes de comidas preparadas o alimentos en general, dejados por habitantes o locales de comida, para que cualquier persona, pueda retirar o dejar algún alimento y contribuir al abastecimiento de alimentos a quien lo necesite.*

Objetivo Específico

- *Dar acceso de alimentos a personas vulnerables.*
- *Evitar generación de desperdicios de alimentos en hogares o locales de comida.*
- *Crear vínculo de comunidad aledaña al refrigerador comunitario por punto de colaboración entre vecinos o personas que retiran alimentos. (Proyecto Refrigerador Comunitario, Región Metropolitana)*

- Tipos de ideas en el eje Desarrollo Vocacional-Laboral

En el eje programático de Desarrollo Vocacional Laboral, las ideas se distribuyen en las siguientes iniciativas: en primer lugar, un 18,48% de las ideas refieren a iniciativas de capacitación para jóvenes, en términos que puedan adquirir herramientas formativas y aprendizajes formales. En segundo lugar, con 16,5% actividades de Acompañamiento y apoyo a personas en situación de vulneración. En tercer lugar, se encuentran las iniciativas de charlas y talleres y herramientas digitales de apoyo para alguno de las áreas que componen los ejes programáticos que integran esta dimensión.

Tabla 11: Tipo de iniciativas propuestas

Iniciativas propuestas	Cantidad	Porcentaje
Iniciativas de capacitación	19	18,45%
Acompañamiento y apoyo a personas en situación de vulneración	17	16,50%
Charlas y Talleres	16	15,53%
Desarrollo de herramientas digitales de apoyo	16	15,53%
Formación o fortalecimiento de agrupaciones u organizaciones juveniles	8	7,77%
Iniciativa de difusión, sensibilización y promoción	8	7,77%
Apoyo para el desarrollo de espacios colaborativos	6	5,83%
Iniciativas de mejoramiento de infraestructuras	4	3,88%
Reutilización de residuos	2	1,94%
Financiamiento de actividades Incidencia en política pública	1	0,97%
Otro	6	5,83%
Total general	**103**	**100%**

Se presenta el siguiente ejemplo sobre Iniciativas de Capacitación.

Iniciativas de capacitación

Problemática: *paralización de actividades y quiebres de mediana y pequeñas empresas, aumento en la tasa de desempleo, pérdida de oportunidades laborales por no obtener herramientas o conocimientos digitales.*

Oportunidad: *El emprendimiento en Chile ha ganado una gran importancia por la necesidad de muchas personas para lograr una estabilidad económica. Los altos niveles de desempleo, y la baja calidad de los empleos existentes, han creado en las personas la urgencia de generar sus propios recursos, y así iniciar sus negocios para dejar de ser empleados a ser empleadores.*

Objetivo principal: *Visibilizar, fomentar e impulsar la creación y fortalecimientos de los emprendimientos en la región metropolitana, entregando herramientas prácticas en negocios a través de capacitaciones, asesorías, y acompañamiento que les permita generar nuevos canales de comercialización y distribución de los procesos de mi emprendimiento.*

Objetivos específicos: *Definir la herramienta de negocios "Canvas" con una nueva propuesta de valor Económica, social y medioambiental permitiendo generar nuevos segmentos de clientes.*

1. *Digitalizar los procesos de venta permitiendo ingresar a nuevos canales de distribución y comercialización a través del marketing digital, logística, distribución y análisis de costos para*
2. *Generar una rápida adaptación en esta crisis sanitaria. Para crear modelos de negocio innovadores que simplifica 4 grandes áreas: clientes, oferta, infraestructura y viabilidad económica en un recuadro con 9 divisiones.*
3. *Desarrollar habilidades blandas de liderazgo y empoderamiento como hablar en público, negociación, necesarias para la iniciación de gestión como contabilidad básica, marketing digital, ventas, formalización de empresa (Proyecto, "Digitaliza tu emprendimiento").*

- Tipos de ideas asociadas a Medio Ambiente y Sustentabilidad

Si bien este apartado no forma parte oficial de los ejes programáticos de INJUV, dada su recurrencia en las ideas planteadas (31, 06% del total de ideas en la plataforma Creamos), se ha propuesto desarrollar una nube de palabras, que permitirá dilucidar las palabras más frecuentes dentro de las ideas planteadas, con el fin de realizar un acercamiento inicial a aquellas ideas o iniciativas que emergen en este ámbito. En ella, se distinguen principalmente conceptos como residuos, basura, comunidad, especies, conciencia y ciudad.

A nivel cuantitativo se ha realizado la división de esta dimensión según tipo de iniciativa.

Tabla 12: Tipo de iniciativas propuestas

Tipo de iniciativa	Cantidad	Porcentaje
Reutilización de residuos	66	33,67%
Iniciativas de limpieza de territorios y reforestación	46	23,47%
Iniciativas de mejoramiento de infraestructuras	28	14,29%
Iniciativa de difusión, sensibilización y promoción	17	8,67%
Apoyo para el desarrollo de espacios colaborativos	9	4,59%
Iniciativas de capacitación	8	4,08%
Formación o fortalecimiento de agrupaciones u organizaciones juveniles	7	3,57%
Charlas y Talleres	5	2,55%
Desarrollo de herramientas digitales de apoyo	5	2,55%
Financiamiento de actividades Incidencia en política pública	2	1,02%
Acompañamiento y apoyo a personas en situación de vulneración	1	0,52%
Otro	2	1,02%
Total general	**196**	**100%**

Respecto a los datos que emanan de la tabla, más del 50% de iniciativas medio ambientales, refieren a iniciativas de limpieza de territorios y reforestación y reutilización de residuos, con 23,47% y 33,67%. En tercer lugar, se encuentran iniciativas de mejoramiento de infraestructuras, con un 14,29%. Cabe resaltar la consistencia de las propuestas, que en su mayoría plantean respuestas tangibles que se traducen en cambios o acciones materiales de las y los jóvenes en relación al contexto de crisis socio-ambiental que atravesamos a nivel mundial y nacional y que se alinean con la nube de palabras expuesta previamente.

- Tipos de ideas asociadas a Patrimonio y Cultura

Al igual que en el caso de Medio ambiente, este eje se encuentra fuera de los planteamientos de INJUV, pero se plantean un porcentaje de propuestas, que representan el 8,56% de las ideas consignadas. Se presentan diferencias con el esquema anterior, dada su menor recurrencia de conceptos, pero se visibilizan palabras como “Jóvenes”, Crear, Comunidad, Ciudad, Música, Oficios, Patrimonio, Desarrollo, historia, entre otros.

Análisis según ODS

A continuación, se expone el análisis de las ideas propuestas en la Plataforma CREAMOS, de acuerdo con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, impulsados por la Organización de las Naciones Unidas.

Tabla 13: Ideas según Objetivos de Desarrollo Sostenible

Objetivos de Desarrollo Sostenible	Cantidad	Porcentaje
ODS 3: Salud y bienestar	119	18,86%
ODS 4: Educación de calidad	69	10,94%
ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles	69	10,94%
ODS 10: Reducción de las desigualdades	62	9,83%
ODS 13: Acción por el clima	51	8,08%
ODS 17: Alianza para lograr objetivos	43	6,81%
ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres	35	5,55%
ODS 9: Industria, innovación e infraestructura	30	4,75%
ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico	28	4,44%
ODS 12: Producción y consumo	28	4,44%
ODS 5: Igualdad de género	22	3,49%
ODS 2: Hambre cero	18	2,85%
ODS 1: Fin de la pobreza	17	2,69%
ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas	12	1,90%
ODS 6: Agua limpia y saneamiento	6	0,95%
ODS 7: Energía asequible y no contaminante	6	0,95%
ODS 14: Vida submarina	1	0,16%
En blanco	15	2,38%
Total	**631**	**100%**

En el análisis que se realiza según ODS, el principal objetivo de las propuestas refiere a Salud y Bienestar (ODS 3), con un 18,86%. En segundo lugar, el objetivo sobre Ciudades y comunidades sostenibles, y el ODS 10 sobre Educación de Calidad con el 10.94% del total de las propuestas. En cuarto lugar, se encuentra el ODS 10 sobre Reducción de las desigualdades con 9,83%.

El orden de los objetivos se alinea con las propuestas generadas por jóvenes que tienen relación con temáticas medioambientales

Principales problemáticas abordadas por las ideas

Las problemáticas que enuncian los y las jóvenes, se presentan en respuesta principalmente a situaciones que ellos y ellas observan que ocurren en su realidad cotidiana y como estas situaciones se han acentuado a partir del 18 de octubre y posteriormente de los efectos acaecidos por las constantes crisis asociadas a la pandemia y el cambio climático y las acciones humanas que lo originan

Sobre el Desarrollo Cívico y Social, se encuentran problemáticas que indican el interés de los jóvenes por enfrentar temáticas relacionadas al campo político y sus efectos en las diversas formas de participación. En este sentido, se aprecian propuestas que intentan potenciar cuyo fin es coordinar acciones locales que permitan mejorar la calidad de vida de algún grupo de la población con que ellos conviven: personas empobrecidas, apoyo a adultos mayores en contextos de vulnerabilidad o acceso a tecnologías, apoyo a niñez e infancia en contextos de deprivación sociocultural, rescate de mascotas y tenencia de mascotas o tenencia responsable iniciativas de esparcimiento, entre otros. En este sentido, se reconocen los esfuerzos gubernamentales, pero se consideran insuficientes en dar respuestas a las carencias materiales y de derechos en la población.

Una segunda problemática que se consigna en las ideas planteadas en el campo de Desarrollo Cívico y Social, tiene relación con el ejercicio de la ciudadanía global, bajo la idea de que los y las jóvenes necesitan desarrollar habilidades sociales y competencias que les permitan integrarse a circuitos educativos y formativos para el ejercicio de la ciudadanía del futuro. Se aprecian en este ámbito, requerimientos de formación en temas de voluntariado, liderazgo positivo, comunicación efectiva, resolución de conflictos, trabajo en equipo.

Un tercer campo temático que buscan dar respuesta a través de sus iniciativas, refiere a la percepción de desinformación que existe respecto a tópicos relevantes para niños y jóvenes y que tienen relación con el ejercicio de derechos básicos y de conocimientos de formación social y política. En este sentido, las iniciativas se orientan a temas como ciudadanía derechos del niño, derecho constitucional, proceso constituyente, historia y filosofía política, formación cívica y formación en derechos culturales.

Sobre el área de Desarrollo físico y mental, las propuestas responden a problemáticas que refieren a temas como salud, en perspectiva integral, en términos de aportar a la respuesta a situaciones como la ausencia de una política de salud mental que garantice acceso efectivo y de calidad a atención psicológica y psiquiátrica, o a talleres e iniciativas de prevención de infecciones y enfermedades de transmisión sexual, o embarazo. En este sentido, también se presentan propuestas a problemas de consumo problemático de drogas y los efectos que estas acciones producen en niños, niñas y jóvenes de contextos empobrecidos.

Una segunda temática, responde al desarrollo de respuestas a temáticas de inclusión y que proponen integrar a diversas comunidades relegadas y con acceso desigual y en algunos casos discriminatorio. Se distinguen actividades de información y difusión contra la homofobia, acceso y vinculación de personas en situación de discapacidad en términos de movilidad o visual y auditiva.

Otra de las temáticas que aparece en este ámbito, refiere a brindar respuesta a necesidades de desarrollo físico y mental que pueden ser respondidas a través de iniciativas artísticas, culturales, deportivas, entre otros tipos de aprendizaje. En este sentido, las propuestas no sólo se orientan a dar respuesta a los y las jóvenes, más bien, a dar respuestas transversales a diversos grupos de la comunidad y con énfasis en adultos mayores, niños y jóvenes. La amplitud de propuestas establecidas aborda temas de alimentación, deporte y actividad física, meditación, entre otros. Se plantean estas propuestas como respuesta a la falta de acceso a iniciativas gratuitas de este tipo en los territorios, en los que se observa que se replica la desigualdad en términos de implementación y prácticas deportivas, culturales, alimentación de calidad o conocimientos sobre alimentación, entre otros.

Sobre el área de Desarrollo Vocacional Laboral, un primer campo de problemáticas está orientada al rezago y retención escolar que tienen estudiantes niños, niñas y /o jóvenes de contextos vulnerables. En este sentido, los jóvenes propones desarrollar iniciativas de reforzamiento, talleres para padres e hijos, talleres de alfabetización para el caso de estudiantes migrantes, así como adquisición de implementación tecnológica para llevar a cabo estas iniciativas.

Un segundo campo de problemáticas de esta área, refiere al contexto precario de empleabilidad que enfrentan los jóvenes y que refiere a cesantía y falta de oportunidades laborales, además de ausencia de oportunidades de formación en los territorios que habitan. Dado lo anterior, se presentan iniciativas como incubadoras de negocios, desarrollo de talleres para generar ingresos, desarrollo de tecnologías o aplicaciones que permitan agilizar la búsqueda de trabajo. Igualmente se intenta dar respuesta línea de propuestas, intenta a través de cursos y talleres que entreguen competencias para el trabajo a jóvenes, como desarrollo de habilidades blandas y conocimientos para el trabajo.

En el caso de las problemáticas sobre Medioambiente, el principal problema al que intentan dar respuesta los y las jóvenes, estas refieren a la contaminación y al manejo de residuos, que se traduce en situaciones como generación de basurales y contaminación de calles y espacios urbanos y rurales. Se discute respecto a la cantidad de residuos que se producen en hogares e industrias, así como de los contextos de contaminación producto de la minería y diversas labores extractivas que se realizan a lo largo del país y que repercuten en su contexto medioambiental.

Se plantean como respuestas diversas iniciativas que podría aminorar esta situación en sus entornos o realidades próximas, como construcción de eco ladrillos, jornadas de recolección de basura y separación de residuos, compostaje y el desarrollo de iniciativas de reciclaje.

Un segundo problema que se discute refiere a la pérdida de bosque nativo producto de los incendios forestales, del desarrollo inmobiliario y de la producción extractivista, que priva a los territorios de su fauna nativa y provoca desertificación. Al respecto, se proponen iniciativas de recuperación de bosques y de reforestación de bosque nativo y planes de educación medioambiental para revertir estas situaciones con conciencia de la sociedad en su conjunto. Igualmente, se detectan necesidades asociadas a la protección de espacios en peligro, como humedales y bosques, para los que se solicita intervención e incidencia publica, así como iniciativas que permitan difundir y valorar estos espacios.

Finalmente, se problematizan temas como tenencia responsable, apoyo a perros que se encuentran en situación de vagancia y responsabilidad individual de situaciones de contaminación

En el área de Patrimonio y Cultura los problemas o temáticas que plantean las y los jóvenes refieren en primer lugar, a la conservación del patrimonio histórico y cultural de los territorios. Se plantea que no existen recursos para la mantención arquitectónica y para la puesta en valor de estos espacios y manifiestan necesario desarrollar circuitos y actividades que permitan que la sociedad conozca y defienda estos espacios. Además, manifiestan que el acceso a prácticas culturales y artísticas es escaso, por lo que se dificulta que niños, niñas y jóvenes puedan acercarse a aprendizajes musicales, plásticos, teatrales u otros pues no cuentan con iniciativas de este tipo en sus territorios. Se plantea la implementación de talleres e implementación, así como el desarrollo de espacios para estos fines.